

FIȘA DISCIPLINEI
COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ ÎN MATERIA
CRIMINALITĂȚII INFORMATICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Combaterea Criminalității Informatice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cooperarea internațională în materia criminalității informatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Mihai Floroiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Adriana-Iuliana Stancu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Discipline prealabile: Drept penal general, Criminologie, Drept procesual penal, Drept Internațional Public
4.2 de competențe	Competențe necesare: cunoștințe juridice fundamentale, abilități de utilizare a instrumentelor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și sistem multi-media

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul înțelege în mod critic aspectele legate de mecanismele de combatere a criminalității informatice.
Aptitudini	Studentul analizează critic tendințele infracționalității informatice și mecanismele de cooperare internațională.
Responsabilitate și autonomie	Studentul exercită responsabilitatea profesională de a elabora politici și măsuri criminologice adaptate contextului digital, dovedind autonomie în aplicarea lor.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul criminalității informatice; C3. Identificarea unor moduri alternative de aplicarea a legislației românești, a legislației europene și a celei internaționale din domeniul științelor penale și a celorlalte instrumente juridice internaționale specifice combaterii criminalității informatice. C4. Interpretarea, corelarea și compararea aprofundată și critică a instituțiilor juridice și tehnice din sfera criminalității informatice în dreptul penal național, european și internațional. C5. Aplicarea creativă a cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă din domeniul criminalității informatice care nu a putut fi prevăzută.
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale complexe din domeniul criminalității informatice în condiții de autonomie și independență profesională. CT3. Utilizarea eficientă a resurselor moderne de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație în domeniul combaterii criminalității informatice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea fenomenului infracționalității informatice și cooperarea internațională pentru combaterea acesteia; Identificarea instrumentelor și politicilor relevante; Dezvoltarea capacității de analiză critică și de formulare a unor politici de prevenire.
7.2 Obiectivele specifice	- deprinderea unei capacități de înțelegere a problemelor și amenințărilor pe care le ridică fenomenul infracțional în mediul virtual, inclusiv impactul economic al acestui nou tip de criminalitate; - cunoaștere și utilizarea metodelor operative aplicabile în investigațiile criminalistice ale faptelor comise în mediul virtual; - dobândirea abilității de a opera cu metode de investigare în mediul virtual; - dobândirea de cunoștințe de drept internațional public și privat, necesare combaterii fenomenului infracțional în mediul cibernetic în actualul context internațional;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: conceptul de criminalitate informatică	- Prelegeri interactive	4 ore
Instrumentele internaționale relevante – abordarea CoE / abordarea ONU	- Studii de caz și dezbateri	4 ore
Convenția de la Budapesta	- Lucru în echipă și prezentări	4 ore
Primul protocol adițional	- Utilizarea platformelor digitale	4 ore
Al doilea protocol adițional	- Prelegeri interactive	4 ore
Al treilea protocol adițional	- Studii de caz și dezbateri	4 ore
Evoluții viitoare/reglementarea Inteligenței Artificiale	- Lucru în echipă și prezentări	4 ore
<i>Bibliografie minimală obligatorie:</i> 1. Constituția României 2. Codul penal al României 3. Adriana Iuliana Stancu, <i>Noi tendințe în criminalitatea cibernetică - terorism cibernetic</i>, București: Pro Universitaria & Universul Juridic, 2024, ISBN 978-606-26-2005-9 & ISBN 978-606-39-1537-6 4. Eliza Ene-Corbeanu, <i>Criminalitatea informatică</i>, Editura Universul Juridic, București, 2024 5. Stancu, Adriana Iuliana, & Pavel, Tal, <i>Criminological Aspects of Computer Crime and Active Palestinian Cyber Threats</i>, 2023, Editura ProUniversitaria, Bucuresti, ISBN: 978-606-26-1798-1 6. Vasile Coman, <i>Infrațiuni privind criminalitatea în cyberspațiu</i>, 2 vol., Editura Universul Juridic, București, 2020 7. VEVERA, Victor, 2017. <i>Securitate și putere în spațiul cibernetic</i>. București: Editura Militară., ISBN 9789733210735 8. A. Boroi, I. Rusu, <i>Tratat de cooperare judiciară internațională în materie penală</i>, Editura C.H. Beck, București, 2016 9. Legea nr. 302 din 28 iunie 2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, publicată în Monitorul Oficial nr. 594 din 1 iulie 2004, cu modificările și completările aduse de Legea nr. 224 din 1 iunie 2006, publicată în Monitorul Oficial nr. 534 din 21 iunie 2006, prin Legea nr. 222 din 28 octombrie 2008, publicată în M.Of. nr. 758 din 10 noiembrie 2008 și prin dispozițiile Legii nr. 300 din 15 noiembrie 2013, publicată în M.Of. nr. 772 din 11 decembrie 2013 10. Ionuț Andrei Barbu, <i>Introducere în criminalitatea informatică</i>, Editura Sitech, Craiova, 2014 <i>Bibliografie complementară:</i> 1. Ionuț Andrei Barbu, <i>Introducere în criminalitatea informatică</i>, Editura Sitech, Craiova, 2014 2. Ioana Vasiu, L. Vasiu, <i>Prevenirea criminalității informatice</i>, Editura Hamangiu, București, 2006 3. Ioana Vasiu, <i>Criminalitatea informatică</i>, Ed. Nemira, București, 2001 4. Adrian Cristian Moise, <i>Metodologia investigării criminalistice a infracțiunilor informatice</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Criminalitatea informatică: tipologii, impact transnațional și amenințări hibride	Introducere aplicativă cu studii de caz recente din spațiul UE/NATO.	2 ore
Cooperarea internațională în domeniul criminalității informatice: între voință politică și realitate operațională	Analiză comparativă: ONU vs. CoE vs. UE.	2 ore
Convenția de la Budapesta și aplicabilitatea sa în România și state terțe	Discuție critică pe baza textului convenției și a jurisprudenței.	2 ore

Protocoalele adiționale la Convenția de la Budapesta: între consolidare normativă și conflict de interese geopolitic	Exercițiu de analiză juridică și simulare de pledoarie.	2 ore
Investigațiile transfrontaliere în spațiul digital: provocări de suveranitate, jurisdicție și protecția datelor	Simulare practică pe un caz ipotetic cu elemente internaționale.	2 ore
Rolul Europol, Interpol și al agențiilor UE în prevenirea și combaterea criminalității informatice	Evaluare critică pe baza rapoartelor oficiale și a reglementărilor NIS2.	2 ore
Inteligența artificială, criptarea și limitele cooperării judiciare internaționale în era digitală	Dezbateri finale – cazuri controversate și analize de politici publice.	2 ore
Bibliografie complementară: 1. Ionuț Andrei Barbu, <i>Introducere în criminalitatea informatică</i> , Editura Sitech, Craiova, 2014 2. Ioana Vasiu, L. Vasiu, <i>Prevenirea criminalității informatice</i> , Editura Hamangiu, București, 2006 3. Ioana Vasiu, <i>Criminalitatea informatică</i> , Ed. Nemira, București, 2001 4. Adrian Cristian Moise, <i>Metodologia investigării criminalistice a infracțiunilor informatice</i> , Editura Universul Juridic, București, 2011		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	- Lucrare de disertație → verifică cunoștințe, competențe, abilități	60%
10.5 Seminar	Evaluare continuă	- Test grilă la seminarii → verifică cunoștințele; - Prezentare/studiu de caz → verifică abilitățile; - Participare activă → verifică competențele.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Condiție promovare: minim 5/10 și acumularea punctajului la toate cele trei dimensiuni.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Mihai Floroiu

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

FIȘA DISCIPLINEI

PSIHOLOGIA INFRAȚIONALITĂȚII. INFRAȚIONALITATEA INFORMATICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Științe Juridice
1.5 Ciclul de studii	Ciclul II: Studii universitare de master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Combaterea criminalității informatice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA INFRAȚIONALITĂȚII. INFRAȚIONALITATEA INFORMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristina - Corina BENȚEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cristina - Corina BENȚEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					17
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- În sală dotată cu aparatura necesară (videoproiector, tablă magnetică) / - Lucru online pe platforma Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- În sală dotată cu aparatura necesară și amenajată pt. activități pe grupuri / - Lucru online pe platforma Microsoft Teams

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Deține cunoștințe foarte specializate privind profilul psihologic al infractorului cibernetic și mecanismele psihocomportamentale care determină activitatea infracțională în mediul digital.
Aptitudini	Integrează cunoștințe de psihologie penală pentru a construi profiluri comportamentale relevante ale infractorilor ciberneticici și pentru a contribui la soluționarea cauzelor în care motivațiile psihologice sunt esențiale.
Responsabilitate și autonomie	Demonstrează autonomie în analiza comportamentală a infractorilor ciberneticici, integrând perspective psihologice în procesul decizional juridic și contribuind la personalizarea răspunsului penal.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul criminalității informatice C2. Aplicarea integrată a tehnicilor și instrumentelor moderne specifice combaterii criminalității informatice C3. Identificarea unor moduri alternative de aplicarea a legislației românești, a legislației europene și a celei internaționale din domeniul științelor penale și a celorlalte instrumente juridice internaționale specifice combaterii criminalității informatice C4. Interpretarea, corelarea și compararea aprofundată și critică a instituțiilor juridice și tehnice din sfera criminalității informatice în dreptul penal național, european și internațional C5. Aplicarea creativă a cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă din domeniul criminalității informatice care nu a putut fi prevăzută C6. Utilizarea legislației penale și a cunoștințelor de specialitate din domeniile psihologiei și tehnologiei informațiilor în analiza critică a situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridico - tehnic și în soluționarea lor obiectivă.
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale complexe din domeniul criminalității informatice în condiții de autonomie și independență profesională CT2. Aplicarea integrată a unor tehnici moderne de muncă eficientă în echipă în domeniul criminalității informatice (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice CT3. Utilizarea eficientă a resurselor moderne de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație în domeniul combaterii criminalității informatice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unei concepții științifice referitoare la importanța psihologiei comportamentului infracțional și a problematicele aferente acestui domeniu în contextul conexiunilor interdisciplinare cu științele juridice. - Formarea unei concepții psihologice științifice necesară interpretării corecte și coerente a conduitele umane cu specific infracțional/ cu finalitate criminogenă.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea aprofundată a conceptelor, paradigmelor teoretice și metodologice din domeniul psihologiei criminalității, în general, și a psihologiei criminalității informatice, în particular; - Utilizarea conceptelor și teoriilor psihologice științifice în explicarea și interpretarea manifestărilor comportamentale ale persoanelor care comit acte infracționale de diferite tipuri; - Înțelegerea procesului de formare și dezvoltare a diferitelor tipuri de conduite infracționale, a etiologiei și a factorilor determinanți ale acestui tip de conduită; - Cunoașterea psihologică a personalității infractorului care operează în mediul informatic/virtual sub aspectul caracteristicilor specifice; - Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor de cunoaștere a comportamentului simulat caracteristic personalității infracționale; - Formarea unui sistem de atitudini responsabile față de necesitatea înțelegerii corecte a etiologiei și particularităților specifice conduitele de tip infracțional în scopul inițierii unor demersuri de intervenție corectă și coerentă și evitării erorilor judiciare; - Aplicarea competențelor asimilate prin studiul disciplinei în elaborarea și organizarea unor programe de acțiune socială cu scop preventiv și recuperativ; - Implicarea în procesul formării și dezvoltării personale și profesionale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

I. <u>Introducere în problematica psihologiei judiciare. Psihologia infracționalității în contextul psihologiei judiciare</u> Obiectul de studiu și importanța teoretică și practică a psihologiei judiciare. Problematica psihologiei judiciare. Raporturile psihologiei judiciare cu alte științe. Psihologia infracționalității în contextul psihologiei judiciare. Strategii și metode de cunoaștere și investigare științifică a fenomenului infracțional.	Prelegerea, dezbaterea, explicația, studiul de caz, conversația euristică, observația, problematizarea.	1 oră
II. <u>Conduita infracțională din perspectivă psihologică</u> Delimitări conceptuale și interconceptuale. Actul infracțional ca expresie dinamică a comportamentelor criminogene. Particularități specifice actului infracțional. Grilă de analiză a actului infracțional. Teorii explicative ale comportamentului infracțional: teorii nepsihologice (biologice, constituționale, sociologice, economice) și teoriile predominant psihologice. Tipologii ale conduitelor infracționale. Etiologia comportamentului infracțional. Motivații specifice conduitelor de tip infracțional. Psihologia recidivei și factorii care influențează recidiva.		5 ore
III. <u>Abordarea psihologică a personalității infractorului</u> Conceptul de personalitate. Perspective de investigare a personalității. Aspecte specifice personalității de tip infracțional. Personalitatea făptuitorului și amprenta sa psihocomportamentală – scena crimei. Tipologii de infractori. Particularitățile psihologice ale diferitelor categorii de infractori. Personalitatea infractorului recidivist. Modificări ale personalității și conduitei infractorului pe parcursul executării pedepsei cu închisoarea.		6 ore
IV. <u>Infracționalitatea informatică</u> Delimitări conceptuale. Aspecte specifice conduitelor infracționale în mediul virtual. Motivații specifice conduitelor infracționale de tip informatic. Personalitatea infractorului care operează în mediul virtual. Modalități de prevenire și diminuare a conduitelor infracționale în mediul virtual.		2 ore
Bibliografie Andrews, D.A., Bonta, J. (2010). <i>The Psychology of Criminal Conduct</i> , Fifth Edition, Elsevier Publisher. Arrigo, B. A. (2000). <i>Introduction to Forensic Psychology</i> , San Diego: Academic Press. Bartol, C. R. (2018). <i>Introduction to Forensic Psychology: Research and Application</i> , Sage Publications, Inc. Bartol, C. R., Bartol, A. M. (2012). <i>Criminal Behavior: A Psychological Approach</i> , Prentice Hall. Brown, J. M., Campbell, E. A., <i>The Cambridge Handbook of Forensic Psychology (Cambridge Handbooks in Psychology)</i> , Cambridge University Press, 2010. Shelley Brown, Ralph Serin,, Adelle Forth, Kevin Nunes, Craig Bennell, Joanna Pozzulo (2017). <i>Psychology of criminal behaviour: a Canadian perspective</i> . Second edition. Toronto: Pearson Canada. Gross Hans (2019). <i>Criminal Psychology. A manual for judges, practitioners, and students</i> . Curt R. Bartol, Anne M. Bartol (2019). <i>Introduction to forensic psychology: research and application</i> . Fifth Edition. Thousand Oaks: SAGE Publications. Mark R. Kebbell, Graham M. Davies (2019). <i>Practical psychology for forensic investigations and prosecutions</i> . Wiley- Blackwell. Stephen Tong, Robin P. Bryant, Miranda A. H. Horvath (2009). <i>Understanding criminal investigation</i> . Wiley- Blackwell. David Carson, Rebecca Milne, Francis Pakes, Karen Shalev and Andrea Shawyer (2007). <i>Applying psychology to criminal justice</i> . John Wiley & Sons Ltd. Sandie Taylor (2015). <i>Forensic psychology: the basics</i> . New York: Routledge Taylor & Francis Books. Graham M. Davies, Anthony R. Beech (2017). <i>Forensic psychology : crime, justice, law interventions</i> . Third edition. Hoboken, NJ : John Wiley & Sons. Banciu, D. (1992). <i>Control social și sancțiuni sociale</i> , Ed. Hyperion XXI, București. Banciu, P.D., Rădulescu, M.S., Voicu, M. (1985). <i>Introducere în sociologia devianței</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București. Bogdan, T. (1973). <i>Probleme de psihologie judiciară</i> , Ed. Științifică, București. Bogdan, T., Sântea, I. (2010). <i>Psihologie judiciară</i> , București: Ed. Themis Cart. Bogdan, T., Sântea, I., Drăgan-Cornianu, R. (1983). <i>Comportamentul uman în procesul judiciar</i> , Ed. Ministerului de Interne, București. Bogdan, T., Sântea, I. (1988). <i>Analiza psihosocială a victimei. Rolul ei în procesul judiciar</i> , Serv. Editorial și		

cinematografic, M. I., București.

Buș, I. (2005). *Psihologie și infracționalitate. Fundamente teoretice*, Vol I. Cluj-Napoca: Ed.

ASCR. Buș, I. (2006). *Psihologie și infracționalitate. Module aplicative*, Vol II. Cluj-Napoca: Ed.

ASCR. Buș, I. (1997). *Psihologie judiciară*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Buș, I., David, D. (1999), *Intervenție psihologică în practica judiciară*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-

Napoca. Buș, I., David, D. (2003). *Psihologie judiciară: Poligraf și hipnoză*, Ed. Tritonic, București.

Butoi, T., Stolojescu, G., Ștefan, C.E. (2014). *Analiza comportamentală în procesul penal. Compendiu universitar*, Ed. Pro Universitaria, București.

Butoi, T., Butoi, I.T. (2004). *Psihologie judiciară – curs universitar*, Ed. Fundației România de Măine, București.

Butoi, T. (1999). *Psihologia comportamentului criminal*, București: Ed. Enmar.

Canter, D.V. (2008). *Criminal psychology*, Hodder Education Publisher.

Carson, D., Milne, R., Pakes, F., Shalev, K., Shawyer, A. (2007). *Applying Psychology to Criminal Justice*, Wiley Publisher.

Cioclei, V. (1996). *Criminologie etiologică*, Ed. Actami, București.

Ciopraga, A. (1996). *Criminalistica. Tratat de tactică*, Ed. Gama, Iași.

Ciopraga, A. (1979). *Evaluarea probei testimoniale în procesul penal*, Ed. Junimea, Iași.

Costello, S.J. (2002). *Criminalul palid. Psihologie judiciară și psihanaliză*, Ed. Trei, București.

Dragomirescu, V. T. (1976). *Psihosociologia comportamentului deviant*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.

Durrant, R., *An Introduction to Criminal Psychology*, Routledge Publisher, 2018.

Gross, H. (2016). *Criminal Psychology: A Manual for Judges, Practitioners, and Students*, Patterson Smith Publisher.

Feldman, P. (1993). *The psychology of crime*, Cambridge University Press.

Florian, G. (1996). *Psihologie penitenciară*, Ed. Oscar Print, București.

Van Gelder, J.-L., Elffers, H., Reynald, D., Nagin, D.S. (2013). *Affect and Cognition in Criminal Decision Making*, Routledge.

Godwin, G.M. (2000). *Criminal Psychology and Forensic Technology: A Collaborative Approach to Effective Profiling*, CRC Press.

Hall, H. V., *Forensic Psychology and Neuropsychology for Criminal and Civil Cases*, CRC Press, 2008.

Howitt, D., *Introduction to forensic and criminal psychology*, 6th Edition, Pearson Education UK Publisher, 2017.

Haward, L. R. C. (1981), *Forensic Psychology*, London: Blatsford.

Hollin, R.C. (1999). *Psychology & crime. An introduction to criminal psychology*, Routledge.

Kapardis, A. (1999). *Psychology and Law*, Cambridge: University Press.

Kohlberg, L. (1969). *Stage and sequence: The cognitive-developmental approach to socialization*, in D. Goslin (Eds.), *Handbook of socialization theory and research*, Ed. Rand McNally, Chicago.

Kebbell, M., Graham, D.(2006). *Practical Psychology for Forensic Investigations and Prosecutions*, Wiley Publisher.

Mitrofan, N., Zdrengea, V., Butoi, T. (1992/1997). *Psihologie judiciară*, Ed. Șansa, București.

Mowby, R.I., Walklate, S. (1994), *Critical Victimology*, Sage Publications,

London. Oancea, I. (1998). *Probleme de criminologie*, Ed. All Educational, București.

Paraschiv, G., Paraschiv, D. S., Paraschiv, E. (2014). *Criminologie. Evolutia cercetarilor privind cauzalitatea si prevenirea infractiunilor*. Ed. Pro Universitaria, București.

Păunescu, C. (1994). *Agresivitatea și condiția umană*, Ed. Tehnică, București.

Petcu, M. (1999), *Delincvența. Repere psihosociale*, Ed. Dacia, Cluj.

Pitulescu, I. (1995). *Delincvența juvenilă*, Ed. Ministerului de Interne, București.

Popa, V., Drăgan, I., Lepădat, L. (1999). *Psihosociologie juridică*, București: Ed. Lumina Lex.

Preda, V. (1981). *Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.

Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă*, Ed. Presa Universitară clujeană, Cluj-

Napoca. Prună, T. (1994). *Psihologie judiciară*, Ed. Fundației Chemarea, Iași.

Rădulescu, M.S., Piticariu, M. (1989). *Devianță comportamentală și boală psihică*, Ed. Academiei, București.

Rădulescu, M.S. (1991). *Anomie, devianță și patologie socială*, Ed. Hyperion XXI, București.

Rădulescu, M.S. (1994). *Teorii sociologice în domeniul devianței și al problemelor sociale*. Computer Publishing Center, București.

Ramamoorti, S., Morrison, D.E., Koletar., J.W., Pope, K. R. (2013). *A.B.C.'s of Behavioral Forensics: Applying Psychology to Financial Fraud Prevention and Detection*, Willey Publisher.

Tănăsescu, C., *Psihologie judiciară. Suport de curs*,

Tong, S., Bryant, R.P., Horvath, M.A.H. (2009). *Understanding Criminal Investigation* (Wiley Series in Psychology of Crime, Policing and Law), Wiley Publisher.

Zara, G., Farrington, D. P. (2015). *Criminal Recidivism: Explanation, prediction and prevention*, Willan Publisher.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. <u>Cunoașterea și caracterizarea psihologică a personalității și conduitei infractorului.</u> - Personalitatea în contextul psihologiei judiciare. - Aspecte psihologice privind dezvoltarea personalității infracționale. - Factori determinanți ai comportamentului infracțional. - Componentele personalității. Caracteristici psihologice și psihosociale ale personalității infracționale. - Tipologii infracționale. Studii de caz. Aplicații practice.	Exerciții aplicative de lucru individual și în grup, studiul de caz, observația, jocul de rol, dezbaterile, simularea de situații, metode de dezvoltare a gândirii critice, conversația euristică, brainstormingul.	10 ore
2. <u>Conduita infracțională în mediul informatic</u> - Particularități specifice personalității infractorilor care operează în mediul virtual/informatic/cibernetice. - Conduita infracțională în mediul informatic: motivații, modalități de realizare Studii de caz. Aplicații practice.		4 ore
Bibliografie Andrews, D.A., Bonta, J. (2010). <i>The Psychology of Criminal Conduct</i> , Fifth Edition, Elsevier Publisher. Arrigo, B. A. (2000). <i>Introduction to Forensic Psychology</i> , San Diego: Academic Press. Bartol, C. R. (2018). <i>Introduction to Forensic Psychology: Research and Application</i> , Sage Publications, Inc. Bartol, C. R., Bartol, A. M. (2012). <i>Criminal Behavior: A Psychological Approach</i> , Prentice Hall. Brown, J. M., Campbell, E. A., <i>The Cambridge Handbook of Forensic Psychology (Cambridge Handbooks in Psychology)</i> , Cambridge University Press, 2010. Bogdan, T., Sântea, I., <i>Psihologie judiciară</i> , București: Ed. Themis Cart, 2010. Buș, I. (2005). <i>Psihologie și infracționalitate. Fundamente teoretice</i> , Vol I. Cluj-Napoca: Ed. ASCR. Buș, I. (2006). <i>Psihologie și infracționalitate. Module aplicative</i> , Vol II. Cluj-Napoca: Ed. ASCR. Buș, I. (1997). <i>Psihologie judiciară</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Buș, I., David, D. (1999), <i>Intervenție psihologică în practica judiciară</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Buș, I., David, D. (2003). <i>Psihologie judiciară: Poligraf și hipnoză</i> , Ed. Tritonic, București. Butoi, T., Stolojescu, G., Ștefan, C.E. (2014). <i>Analiza comportamentală în procesul penal. Compendiu universitar</i> , Ed. Pro Universitaria, București. Butoi, T., Butoi, I.T. (2004). <i>Psihologie judiciară – curs universitar</i> , Ed. Fundației România de Măine, București. Butoi, T. (1999). <i>Psihologia comportamentului criminal</i> , București: Ed. Enmar. Canter, D.V. (2008). <i>Criminal psychology</i> , Hodder Education Publisher. Carson, D., Milne, R., Pakes, F., Shalev, K., Shawyer, A. (2007). <i>Applying Psychology to Criminal Justice</i> , Wiley Publisher. Cioclei, V. (1996). <i>Criminologie etiologică</i> , Ed. Actami, București. Ciopraga, A. (1996). <i>Criminalistica. Tratat de tactică</i> , Ed. Gama, Iași. Ciopraga, A. (1979). <i>Evaluarea probei testimoniale în procesul penal</i> , Ed. Junimea, Iași. Costello, S.J. (2002). <i>Criminalul palid. Psihologie judiciară și psihanaliză</i> , Ed. Trei, București. Dragomirescu, V. T. (1976). <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București. Durrant, R., <i>An Introduction to Criminal Psychology</i> , Routledge Publisher, 2018. Gross, H. (2016). <i>Criminal Psychology: A Manual for Judges, Practitioners, and Students</i> , Patterson Smith Publisher. Feldman, P. (1993). <i>The psychology of crime</i> , Cambridge University Press. Florian, G. (1996). <i>Psihologie penitenciară</i> , Ed. Oscar Print, Bucuresti. Van Gelder, J.-L., Elffers, H., Reynald, D., Nagin, D.S. (2013). <i>Affect and Cognition in Criminal Decision Making</i> , Routledge. Godwin, G.M. (2000). <i>Criminal Psychology and Forensic Technology: A Collaborative Approach to Effective Profiling</i> , CRC Press. Hall, H. V., <i>Forensic Psychology and Neuropsychology for Criminal and Civil Cases</i> , CRC Press, 2008. Howitt, D., <i>Introduction to forensic and criminal psychology</i> , 6 th Edition, Pearson Education UK Publisher, 2017. Haward, L. R. C. (1981), <i>Forensic Psychology</i> , London: Blatsford. Hollin, R.C. (1999). <i>Psychology & crime. An introduction to criminal psychology</i> , Routledge. Kapardis, A. (1999). <i>Psychology and Law</i> , Cambridge: University Press. Kohlberg, L. (1969). <i>Stage and sequence: The cognitive-developmental approach to socialization</i> , in D. Goslin (Eds.), <i>Handbook of socialization theory and research</i> , Ed. Rand McNally, Chicago.		

Kebbell, M., Graham, D.(2006). *Practical Psychology for Forensic Investigations and Prosecutions*, Wiley Publisher.
 Mitrofan, N., Zdrengea, V., Butoi, T. (1992/1997). *Psihologie judiciară*, Ed. Șansa, București.
 Oancea, I. (1998). *Probleme de criminologie*, Ed. All Educational, București.
 Paraschiv, G., Paraschiv, D. S., Paraschiv, E. (2014). *Criminologie. Evolutia cercetarilor privind cauzalitatea si prevenirea infractiunilor*. Ed. Pro Universitaria, București.
 Păunescu, C. (1994). *Agresivitatea și condiția umană*, Ed. Tehnică, București.
 Petcu, M. (1999). *Delincvența. Repere psihosociale*, Ed. Dacia, Cluj.
 Pitulescu, I. (1995). *Delincvența juvenilă*, Ed. Ministerului de Interne, București.
 Popa, V., Drăgan, I., Lepădat, L. (1999). *Psihosociologie juridică*, București: Ed. Lumina Lex.
 Preda, V. (1981). *Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
 Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă*, Ed. Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca.
 Prună, T. (1994). *Psihologie judiciară*, Ed. Fundației Chemarea, Iași.
 Rădulescu, M.S., Piticariu, M. (1989). *Devianță comportamentală și boală psihică*, Ed. Academiei, București.
 Rădulescu, M.S. (1991). *Anomie, devianță și patologii sociale*, Ed. Hyperion XXI, București.
 Rădulescu, M.S. (1994). *Teorii sociologice în domeniul devianței și al problemelor sociale*. Computer Publishing Center, București.
 Ramamoorti, S., Morrison, D.E., Koletar., J.W., Pope, K. R. (2013). *A.B.C.'s of Behavioral Forensics: Applying Psychology to Financial Fraud Prevention and Detection*, Wiley Publisher.
 Tănăsescu, C., *Psihologie judiciară*. Suport de curs,
 Tong, S., Bryant, R.P., Horvath, M.A.H. (2009). *Understanding Criminal Investigation* (Wiley Series in Psychology of Crime, Policing and Law), Wiley Publisher.
 Zara, G., Farrington, D. P. (2015). *Criminal Recidivism: Explanation, prediction and prevention*, Willan Publisher.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei asigură fundamentul teoretic-conceptual și practic-aplicativ necesar înțelegerii particularităților specifice conduitelor de tip infracțional, în general, și a infracționalității informatice, în special, precum și valorificarea cunoștințelor însușite și a competențelor nou formate în activitatea profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen cu aplicații din tematica de curs incluse într-un portofoliu de evaluare.	Evaluare orală pe bază de portofoliu.	60 %
10.5 Seminar/ laborator	Implicarea constantă în dezbateri și în rezolvarea sarcinilor de seminar.	Evaluare orală, observație sistematică	40 %
	Calitatea realizării temelor/proiectelor de casă.	Prezentarea temelor/proiectelor realizate individual sau în grup	
10.6 Standard minim de performanță			
▪ Participare nesistematică la activitățile de seminar (implicare dezbateri, rezolvarea și prezentarea sarcinilor individuale și de grup de pe parcursul seminariilor); ▪ Pe parcurs și la evaluarea finală: Să demonstreze cunoștințe minimale din problematica disciplinei, capacitate relativă de sintetizare, explicare și exemplificare, abilități de transfer și utilizare a cunoștințelor nou însușite în practică. ▪ Obținerea a minimum 2 pct. pentru activitatea de seminar și 3 pct. la examenul final.			

Data completării

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

25.09.2025

Conf. univ. dr. Cristina - Corina Bențea

Conf. dr. Cristina - Corina Bențea

Data avizării în departament,

29.09.2025

Semnătura directorului de departament,

Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

FIȘA DISCIPLINEI

DIMENSIUNEA CRIMINOLOGICĂ A INFRAȚIONALITĂȚII INFORMATICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Combaterea Criminalității Informatice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dimensiunea criminologică a infraționalității informatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Adriana-Iuliana Stancu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Adriana-Iuliana Stancu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Discipline prealabile: Drept penal general, Criminologie, Drept procesual penal
4.2 de competențe	Competențe necesare: cunoștințe juridice fundamentale, abilități de utilizare a instrumentelor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și sistem multi-media

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul înțelege în mod critic aspectele criminologice și sociologice ale criminalității informatice, precum și teoriile și tipologiile explicative ale fenomenului.
Aptitudini	Studentul analizează critic tendințele infracționalității informatice folosind teorii criminologice moderne pentru a interpreta comportamente și a formula politici de prevenire.
Responsabilitate și autonomie	Studentul exercită responsabilitatea profesională de a elabora politici și măsuri criminologice adaptate contextului digital, dovedind autonomie în aplicarea lor.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul criminalității informatice C3. Identificarea unor moduri alternative de aplicarea a legislației românești, a legislației europene și a celei internaționale din domeniul științelor penale și a celorlalte instrumente juridice internaționale specifice combaterii criminalității informatice C6. Utilizarea legislației penale și cunoștințelor de specialitate din domenii precum psihologia și tehnologia informațiilor în analiza critică a situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridico-tehnic și în soluționarea lor obiectivă
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale complexe din domeniul criminalității informatice în condiții de autonomie și independență profesională CT3. Utilizarea eficientă a resurselor moderne de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație în domeniul combaterii criminalității informatice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea criminologică a fenomenului infracționalității informatice; - Identificarea teoriilor și tipologiilor care explică fenomenul; - Dezvoltarea capacității de analiză critică și de formulare a unor politici de prevenire.
7.2 Obiectivele specifice	• deprinderea unei capacități de înțelegere a problemelor și amenințărilor pe care le ridică fenomenul infracțional în mediul virtual, inclusiv impactul economic al acestui nou tip de criminalitate; • cunoaștere și utilizarea metodelor operative aplicabile în investigațiile criminalistice ale faptelor comise în mediul virtual; • utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea profilului cruiminologic al infractorului în mediul virtual; utilizarea corectă a tehnicilor, conceptelor și a principiilor din mediul IT.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: criminologia criminalității informatice	Prelegeri interactive	1 oră
2. Teorii criminologice aplicabile	Studii de caz și dezbateri	2 ore
3. Factori de risc și vulnerabilități sociale	Lucru în echipă și prezentări	2 ore
4. Tipologii de infractori cibernetici	Utilizarea platformelor digitale	2 ore
5. Victimologia criminalității informatice	Prelegeri interactive	2 ore
6. Prevenirea criminalității informatice	Studii de caz și dezbateri	2 ore
7. Control social și instituții implicate	Lucru în echipă și prezentări	2 ore
8. Studii de caz	Utilizarea platformelor digitale	1 oră

Bibliografie obligatorie:

1. **Adriana Iuliana Stancu**, *Noi tendințe în criminalitatea cibernetică - terorism cibernetic*, București: Pro Universitaria & Universul Juridic, 2024, ISBN 978-606-26-2005-9 & ISBN 978-606-39-1537-6
2. **Stancu, Adriana Iuliana**, & Pavel, Tal, *Criminological Aspects of Computer Crime and Active Palestinian Cyber Threats*, 2023, Editura ProUniversitaria, Bucuresti, ISBN: 978-606-26-1798-1
3. VEVERA, Victor, 2017. *Securitate și putere în spațiul cibernetic*. București: Editura Militară,. ISBN 9789733210735
4. EUROPEAN UNION AGENCY FOR NETWORK AND INFORMATION SECURITY (ENISA) (ed.), [no date]. *Securing Europe's information society*. ISBN 1830-981X.
5. Ionuț Andrei Barbu, *Introducere în criminalitatea informatică*, Editura Sitech, Craiova, 2014
6. EUROPEAN UNION AGENCY FOR NETWORK AND INFORMATION SECURITY (ENISA) (ed.), [no date]. *Securing Europe's information society*. ISBN 1830-981X.
7. Legea nr.286/2009, privind noul cod penal, publicată în M. Of. nr. 510 din 24 iulie 2009
8. THOMAS, Douglas and LOADER, Brian D., 2000. *Cybercrime: law enforcement, security and surveillance in the information age*, London: Routledge, ISBN 0-415-21326-6
9. Eliza Ene-Corbeanu, *Criminalitatea informatică*, Editura Universul Juridic, București, 2024
10. Vasile Coman, *Infrațiuni privind criminalitatea în cyberspațiu*, 2 vol., Editura Universul Juridic, București, 2020
11. VLĂDOIU, Nasty, 2005. *Protecția informațiilor: de la concept la implementare*. București: Tritonic, Studii de securitate. ISBN 973-733-030-7
12. BĂJENESCU, Titu I., 2006. *Internetul, societatea informațională și societatea cunoașterii: aspecte tehnice, economice, politice și sociale*. București : Matrix Rom., ISBN 978-973-755-115-3.
13. Constituția României din 21 noiembrie 1991, revizuită și republicată în M.Of.nr.767/31 octombrie 2003.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Analiza spețelor din jurisprudența națională și CEDO	Prelegeri interactive Utilizarea platformelor digitale	6 ore
Discuții pe rapoartele Europol/Interpol	Lucru în echipă și prezentări	4 ore
Studiu criminologic pe caz ipotetic	Studii de caz și dezbateri	4 ore

Bibliografie complementară:

1. Sergiu Adrian Vasile, *Dicționar de informatică aplicată și tehnologia informației*, Editura SITECH, Craiova, 2009

2. Mariana Zainea, Raluca Simion, *Infracțiuni în domeniul informatic. Culegere de practică judiciară*, Editura C.H. Beck, București, 2009
3. Legea nr.286/2009, privind noul cod penal, publicată în M. Of. nr. 510 din 24 iulie 2009
4. THOMAS, Douglas and LOADER, Brian D., 2000. *Cybercrime: law enforcement, security and surveillance in the information age*, London: Routledge. ISBN 0-415-21326-6
5. Colectiv internațional, *Cybercriminalite . Reflexe set bonnes pratiques*, Belgique et France, 2010
6. Ionuț Andrei Barbu, *Realități și perspective legislative în domeniul criminalității informatice*, volumul Conferinței Internaționale „Uniunea Europeană – Spațiu de libertate, securitate și justiție” (Academia de Poliție „Al.I.Cuza”), Editura Sitech, Craiova, 2011
7. Ionuț Andrei Barbu, *Infracțiuni săvârșite prin Internet*, Revista de Investigare a Criminalității, vol.V, nr.10/2012, Editura Universul Juridic, Bucuresti
8. Ionuț Andrei Barbu, *Investigarea infracțiunilor informatice. Particularități și dificultăți în cazul pornografiei infantile*, în Revista Studii de Securitate Publică, Volumul II, nr.3(22)/2013
9. Ionuț Andrei Barbu, *Introducere în criminalitatea informatică*, Editura Sitech, Craiova, 2014
10. Adrian Cristian Moise, *Metodologia investigării criminalistice a infracțiunilor informatice*, Editura Universul Juridic, București, 2011
11. Ioana VasIU, L. VasIU, *Prevenirea criminalității informatice*, Editura Hamangiu, București, 2006

Ioana VasIU, *Criminalitatea informatică*, Ed. Nemira, București, 2001

12. Ioana VasIU, L. VasIU, *Prevenirea criminalității informatice*, Editura Hamangiu, București, 2006
- VLĂDOIU, Nasty, 2005. *Protecția informațiilor: de la concept la implementare* . București : Tritonic. Studii de securitate. ISBN 973-733-030-7
13. BĂJENESCU, Titu I., 2006. *Internetul, societatea informațională și societatea cunoașterii: aspecte tehnice, economice, politice și sociale*. București: Matrix Rom. ISBN 978-973-755-115-3.
14. Constituția României din 21 noiembrie 1991, revizuită și republicată în M.Of.nr.767/31 octombrie 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	- Examen scris (eseu criminologic pe speță) → verifică cunoștințele + abilitățile dobândite; - Eseu de politici criminologice → verifică competențele dobândite.	60%
10.5 Seminar	Evaluare continuă	- Test grilă la seminarii → verifică cunoștințele; - Prezentare/studiu de caz → verifică abilitățile; - Participare activă → verifică competențele.	40%

10.6 Standard minim de performanță
• aplicarea cunoștințelor aprofundate în materia criminalității informatice, ca parte a domeniului științelor penale

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	COMBATEREA CRIMINALITĂȚII INFORMATICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					
Alte activități.....					31
3.7 Total ore studiu individual	111				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Acces la Platforma Sală de seminar dotată cu videoproiector și sistem multi-media

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaște în detaliu normele, principiile și cerințele etice aplicabile în cercetare și activitate profesională, cu accent pe identificarea și prevenirea abaterilor de la conduita integră. Deține cunoștințe aprofundate despre normele UE privind protecția datelor (GDPR), securitatea cibernetică și reglementările privind platformele digitale și inteligența artificială.
Aptitudini	Evaluează comportamente profesionale și academice din perspectiva normelor de etică și integritate, identificând riscuri și propunând măsuri de conformare în activitățile de cercetare și practică juridică. Aplică normele europene privind protecția datelor și securitatea digitală în contexte profesionale complexe, gestionând conflicte de drepturi și respectând standardele GDPR.
Responsabilitate și autonomie	Se angajează activ în promovarea unui climat academic și profesional integru, asumându-și rolul de formator de bune practici și sancționând abaterile etice în mod justificat. Își asumă responsabilitatea pentru conformitatea juridică a activităților digitale și contribuie la consolidarea unei culturi a protecției datelor în organizațiile publice sau private.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de etică, morală și deontologie academică - cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a principiilor fundamentale ale eticii academice
Competențe transversale	- întocmirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a lucrărilor de seminar, cu respectarea indicațiilor metodologice oferite de conducătorul științific; - autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor de studiu necesare pentru întocmirea lucrărilor de seminar și completarea pregătirii în vederea evaluării finale. - dobândirea unor aptitudini de specialitate pentru realizarea proiectelor și temelor de cercetare rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea corectă a normelor de etică și deontologie academică atât în relațiile cu profesorii și colegii cât și în activitatea de cercetare științifică
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea în mod adecvat a noțiunilor de bază cu care operează acest domeniu; - Dezvoltarea abilităților de comunicare și asigurarea respectului reciproc și a bunei colaborări în cercetarea științifică; - Argumentarea necesității promovării și respectării drepturilor omului în activitatea profesională de cercetare științifică în domeniul științelor juridice; - Identificarea individuală a resurselor de studiu necesare pentru întocmirea lucrărilor de seminar și pentru completarea pregătirii în vederea evaluării finale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind etica, morala și deontologia profesională în mediul academic	Prelegere interactivă, explicația, discuția colectivă, brainstorming, studiu de caz, problematizarea	2 ore
2. Normele de etică și deontologie profesională aplicabile cadrelor didactice din mediul universitar	Idem	Idem
3. Normele etice aplicabile studenților	Idem	Idem
4. Protecția datelor cu caracter personal – noțiuni generale și aspecte specifice cercetării științifice	Idem	Idem
5. Bune practici în cercetarea științifică, redactarea și diseminarea lucrărilor științifice	Idem	Idem
6. Plagiatul, autoplagiatul, falsificarea rezultatelor și alte abateri specifice activității de cercetare științifică. Utilizarea IA în cercetarea științifică	Idem	Idem
7. Activitatea și atribuțiile Consiliului Național de Etică și a comisiilor de etică universitară	Idem	Idem
Bibliografie minimală: 1. Anghel, Mirel – <i>Plagiatul</i>, Editura Prouniversitaria, București, 2022. 2. Atanasiu, Gheorghe – <i>Principiile eticii universitare</i>, Editura Politehnică, Timișoara, 2008. 3. Ioan, Beatrice Gabriela. <i>Etică și integritate academică: ghid de bune practici</i>, Editura „Gr. T. Popa”, 2018. 4. Iorga, Magdalena – <i>Etica universitară. Perspectivă psiho-sociologică</i>, Editura Timpul, Iași, 2011. 5. Nan, Marin Silviu; Grecea, Dănuț; Nicola, Aurelian Horia – <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Editura Universitas, Petroșani, 2016. 6. Neaga, Diana – <i>Cartea studenților. Cum să îți îmbunătățești abilitățile de abilitare</i>, Editura Pro Universitaria București, 2013. 7. Sandu, Antonio. <i>Etică și practică socială</i>, Editura Lumen, Iași, 8. Ștefan, Elena Emilia – <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Prouniversitaria, București. 2021. 9. Vlad, Ciprian (ed.) – <i>Etică și deontologie academică</i>, Editura GUP, Galați, 2018. Acte normative 1. Legea Învățământului superior nr. 199/2023 cu completările și modificările ulterioare, https://lege5.ro/Gratuit/geztqmjwgq4ts/legea-invatomantului-superior-nr-199-2023. 2. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltare și inovare https://lege5.ro/Gratuit/gu3donrv/legea-nr-206-2004-privind-buna-conduita-in-cercetarea-stiintifica-dezvoltarea-tehnologica-si-inovare 3. Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, (https://fdsa.ugal.ro/images/2025/Regulamente/Carta_Universitatii_Dunarea_de_Jos_din_Galati_comprese_d.pdf https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_003_2025_Anexa_1-Codul_de_etica_si_deontologie_universitara.pdf 4. Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați, (https://fdsa.ugal.ro/images/2025/Regulamente/Carta_Universitatii_Dunarea_de_Jos_din_Galati_comprese_d.pdf.		

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul de predare-învățare se bazează pe cerințele de pe piața muncii de pregătire pentru integrarea profesională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, prin analiză, sinteză și interpretare, gradul de însușire a limbajului de specialitate și consultarea lucrărilor bibliografice, capacitate de argumentare.	Examen oral → verifică cunoștințe, competențe, abilități	60%
	Studiul individual al unei teme la alegere din tematica cursului.	Exerciții, problematizare, studii de caz, referat	40%
10.5 Seminar	-	-	
10.6 Standard minim de performanță			
Condiție promovare: minim 5/10 per total activități.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

FIȘA DISCIPLINEI
DEMATERIALIZAREA JURIDICĂ ȘI
RĂSPUNDEREA ÎN MEDIUL ONLINE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Combaterea Criminalității Informatice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dematerializarea juridică și răspunderea în mediul online						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Simona Petrina Gavrilă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Simona Petrina Gavrilă						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		97			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Discipline prealabile: Drept civil. Obligații; Dreptul Uniunii Europene; Drept internațional public
4.2 de competențe	Competențe necesare: cunoștințe juridice fundamentale, abilități de utilizare a instrumentelor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, având caracter interactive. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza notelor de curs și a bibliografiei indicate. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Înțelege în profunzime impactul digitalizării asupra instituțiilor juridice tradiționale și asupra răspunderii juridice, cu accent pe aspectele de reglementare a identității și comportamentului online. Cunoaște regimul juridic și dilemele legate de libertatea de exprimare în spațiul digital, cu accent pe reglementări europene, autocenzură algoritmică și limitele discursului online.
Aptitudini	Propune soluții inovatoare privind răspunderea în mediul digital, adaptând concepte clasice de drept la noile forme de interacțiune și conflict din spațiul virtual. Evaluează situații juridice în care libertatea de exprimare este limitată în mediul online, propunând soluții care echilibrează securitatea, demnitatea umană și pluralismul opiniei publice.
Responsabilitate și autonomie	Își asumă responsabilitatea pentru reformularea unor abordări tradiționale ale dreptului în fața provocărilor mediului virtual, cu accent pe dezvoltarea unor soluții juridice inovatoare. Își asumă rolul de apărător al libertății de exprimare, contribuind la stabilirea unor limite rezonabile și fundamentate juridic în spațiul online, în acord cu standardele europene.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Utilizarea adecvată atât a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor de drept, cât și a tehnicilor și instrumentelor specific domeniului juridic 2. Aplicarea legislației românești și a dreptului Uniunii Europene 3. Interpretarea, corelarea și compararea unor instituții juridice din dreptul național, dreptul European și dreptul internațional 4. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o stare de fapt concretă din cadrul vieții sociale românești 5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice (pentru încadrarea lor corectă din punct de Vedere juridic)
Competențe transversale	1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă 2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba română și, eventual, într-o limbă de circulație internațională 3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor generale privind noțiunile de contract în formă electronică și de răspundere juridică în mediul online
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice - <i>profesional</i> • utilizarea adecvata atât a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor de drept, cât și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic • aplicarea legislației românești și a dreptului uniunii europene • interpretarea, corelarea și compararea unor instituții juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional • folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o stare de fapt concretă din cadrul vieții sociale românești • utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice (pentru încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic) - <i>transversal</i> • abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă • abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și, eventual, într-o limbă de circulație internațională • utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Răspunderea online în reglementarea Regulamentului privind o piață unică pentru serviciile digitale	Prelegeri interactive	4 ore
2. Directiva (UE) 2024/2853 a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2024 privind răspunderea pentru produsele cu defecte și de abrogare a Directivei 85/374/CEE a Consiliului	Lucru în echipă și prezentări	4 ore
3. AI Act și implicațiile sale pentru răspunderea civilă	Utilizarea platformelor digitale	2 ore
4. Regimul juridic al răspunderii civile pentru inteligența artificială	Prelegeri interactive	4 ore
5. Studii de caz	Studii de caz și dezbateri	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Alexandru Bleoancă, <i>Contractul în formă electronică</i>, Editura Hamangiu, București, 2010 2. Ionel Marcel Bocșa, <i>Încheierea contractelor de comerț internațional prin mijloace electronice</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010 3. Vevera, Victor, 2017. <i>Securitate și putere în spațiul cibernetic</i>. București: Editura Militară., ISBN 9789733210735 4. Savescu, Andrei, 2025, <i>Cyberlaw elements</i>, București: Editura Hamangiu, ISBN/ISSN: 978-606-27-2708-6 5. Lazar, Elena, 2024, <i>Dreptul inteligenței artificiale. O scurta introducere</i>, București: Editura Hamangiu, ISBN/ISSN: 978-606-27-2586-0		

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Analiza spețelor din jurisprudența națională și CEDO	- Prelegeri interactive - Utilizarea platformelor digitale	6 ore
2. Decizia nr. D075738 – Bolger vs. Amazon.com LLC din data de 13 august 2020, Curtea de Apel California, Districtul al 4-lea, Secția a 4-a Districtuală	- Lucru în echipă și prezentări	4 ore
3. Studiu pe caz ipotetic	- Studii de caz și dezbateri	4 ore
Bibliografie complementară:		
1. BĂJENESCU, Titu I., 2006. <i>Internetul, societatea informațională și societatea cunoașterii: aspecte tehnice, economice, politice și sociale</i> . București : Matrix Rom., ISBN 978-973-755-115-3. 2. Constituția României din 21 noiembrie 1991, revizuită și republicată în M.Of.nr.767/31 octombrie 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	- Examen scris (eseu pe speță) → verifică cunoștințe + abilități; - Eseu → verifică competențele.	60%
10.5 Seminar	Evaluare continuă	- Test grilă la seminarii → verifică cunoștințele; - Prezentare/studiu de caz → verifică abilitățile; - Participare activă → verifică competențele.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Condiție promovare: minim 5/10 și acumularea punctajului la toate cele trei dimensiuni			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Simona Petrina Gavrilă

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Simona Petrina Gavrilă

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	COMBATAREA CRIMINALITĂȚII INFORMATICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andreea Elena Matic						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	28	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	125	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului	Practica se desfășoară în regim intensiv (1 săptămână × 28 ore), conform planului de învățământ; Studentii sunt coordonați de un cadru didactic și un tutore instituțional; Activitatea se bazează pe convenții încheiate între universitate și instituții partenere.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Înțelege organizarea instituțională și procedurile aplicabile în instituțiile implicate în combaterea criminalității informatice.
Aptitudini	Aplică instrumente juridice în activități practice Redactează documente juridice și colaborează în echipe profesionale
Responsabilitate și autonomie	Manifestă inițiativă și autonomie în îndeplinirea sarcinilor; Evaluează critic experiența acumulată și integrează observațiile primite

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Interpretarea critică, corelarea și compararea instituțiilor juridice; - Identificarea facilă, analizarea și interpretarea problematicilor teoretice și practice complexe specifice domeniului juridic; - Utilizarea adecvată a instrumentelor, metodelor și tehnicilor specifice domeniului, cu respectarea și aplicarea normelor deontologice; - Soluționarea unor spețe care ridică situații de fapt concrete.
Competențe transversale	- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate) - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată - Dezvoltarea de competențe profesionale și transversale care să formeze specialiști competitivi în domeniul științelor juridice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transpunerea cunoștințelor teoretice în contexte profesionale reale; Exersarea redactării de documente juridice aplicate; Familiarizarea cu instituții și practici din domeniul criminalității informatice; Reflecție critică asupra activității proprii și integrarea feedback-ului profesional.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor aspecte problematice în aplicarea normelor de drept, astfel cum au fost ele reflectate în practica judiciară a instanțelor, precum și de la nivelul Înaltei Curți de Casație și Justiție și a Curții Constituționale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală:		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Participare la activități juridice, administrative sau de analiză tehnico-juridică în instituții precum: instanțe,		

parchete, MAI, cabinete de avocatură, firme de securitate cibernetică, ONG-uri;		
Redactare de documente (note, procese-verbale, fișe de caz etc.);		
Întocmirea unui portofoliu și jurnal de practică.		
Bibliografie minimală: Legea nr. 161/2003 privind combaterea criminalității informatice Legea nr. 135/2010 – Codul de procedură penală Gheorghe Ivan – Criminalitatea informatică, Ed. Universul Juridic, 2022 Ghiduri ANSPDCP și CERT-RO privind securitatea cibernetică și incidente informatice		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Portofoliu de practică	Calitate, coerență, corectitudine tehnică și juridică	50%
	Evaluarea tutorelui	Foaie de evaluare finală completată de instituția gazdă	30%
	Colocviu final	Susținere orală și reflecție asupra experienței	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Condiție de promovare: obținerea notei minime 5 la fiecare componentă			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Andreea Elena Matic

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

FIȘA DISCIPLINEI

COMPETENȚE DIGITALE AVANSATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Combaterea Criminalității Informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Competențe digitale avansate						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Birsan Dan Catalin						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Conf.univ.dr. Birsan Dan Catalin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					30
Pregătire seminarii/laboratoare/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Tehnologia informației și a comunicației
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată corespunzător(dispozitive multimedia)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu calculatoare

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Înțelegerea principiilor de funcționare ale tehnologiilor digitale moderne utilizate în domeniul juridic. • Cunoașterea instrumentelor digitale pentru redactarea, gestionarea și arhivarea documentelor juridice. • Înțelegerea conceptelor de securitate informatică, protecția datelor și semnătură electronică. • Cunoașterea platformelor digitale de comunicare și colaborare profesională. • Familiarizarea cu bazele de date juridice și cu tehnologiile de căutare avansată a informațiilor.
Aptitudini	• Utilizarea eficientă a aplicațiilor digitale pentru redactarea și formatarea documentelor juridice. • Gestionarea arhivelor electronice și aplicarea regulilor de securitate și confidențialitate. • Aplicarea instrumentelor de colaborare online (platforme cloud, documente

	partajate, videoconferințe). - Analizarea și extragerea informațiilor relevante din surse electronice și baze de date juridice. - Integrarea tehnologiilor digitale în activitatea profesională juridică pentru creșterea eficienței și acurateții muncii.
Responsabilitate și autonomie	- Manifestă responsabilitate în utilizarea tehnologiilor digitale, respectând normele legale privind protecția datelor și drepturile de autor. - Lucrează autonom în medii digitale, aplicând proceduri corecte de gestionare a informațiilor juridice. - Asigură confidențialitatea documentelor electronice și respectă principiile eticii profesionale în mediul online. - Își asumă decizii informate privind utilizarea instrumentelor digitale potrivite pentru activități juridice specifice. - Colaborează eficient în echipe virtuale, contribuind la proiecte digitale cu responsabilitate individuală și colectivă.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul criminalității informatice
Competențe transversale	CT3. Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Competențe digitale avansate oferă cunoștințele necesare certificării la un nivel superior în utilizarea unor aplicații specifice.
7.2 Obiectivele specifice	- La finalul modului Editare de text avansat, candidații vor demonstra profesionalism și eficiență în crearea, realizarea, revizuirea și distribuirea documentelor. - La finalul modului Calcul tabular avansat, candidații vor cunoaște funcțiile avansate ale aplicației de calcul tabelar, permițându-le să realizeze rapoarte sofisticate, să efectueze calcule statistice și matematice complexe, sporindu-și eficiența și productivitatea. - Programa acoperă opțiunile avansate de lucru cu prezentări pentru planificarea și crearea unor prezentări profesionale, cu un impact crescut, care vor atrage și implica audiența.

8. Conținuturi

8. 1 Curs(14 ore)	Metode de predare	Observații
Curs 1. WORD. Formatare text. Aplicarea opțiunilor de încadrare a textului în jurul obiectelor grafice (imagini, grafice, diagrame, obiecte desenate) și tabelor. Utilizarea opțiunilor de găsim și înlocuire a: formatarei textului, paragrafelor, întreruperilor de pagină. Utilizarea opțiunilor de lipire specială:		1 oră

text formatat și text neformatat. Aplicarea unei spațieri între liniile unui paragraf la: cel puțin, exact, multiplu. Aplicarea/eliminarea opțiunilor de paginare a paragrafelor. Aplicarea și modificarea opțiunilor de numerotare a listelor pe mai multe nivele. Crearea, modificarea și actualizarea unui stil de caracter. Crearea, modificarea și actualizarea unui stil de paragraf. Împărțirea textului pe mai multe coloane. Modificarea numărului de coloane în care este împărțit un text. Modificarea lățimii și spațierii coloanelor. Inserarea, ștergerea liniilor între coloane. Inserarea, ștergerea unei întreruperi de coloană.	Predarea cursului se face sub formă de prelegere și dezbateri, prin antrenarea studenților la discuții. Cunoștințele teoretice sunt completate cu exemple și studii de caz, dezbătute împreună cu studenții. Aprofundarea cunoștințelor se realizează atât prin teme de curs, cât și la laborator, unde studenții dobândesc și abilități practice, prin realizarea lucrărilor aplicative și a temelor săptămânale.	
Curs 2. WORD. Formatare text. Aplicarea unui format/stil automat unui tabel. Unirea și scindarea celulelor unui tabel. Modificarea marginilor, alinierii și direcției textului dintr-o celulă. Repetarea automată a capului de tabel la începutul fiecărei pagini. Controlarea împărțirii rândurilor unui tabel pe mai multe pagini. Sortarea datelor dintr-un tabel pe baza uneia sau mai multor coloane simultan. Convertirea unui text într-un tabel. Convertirea unui tabel într-un text.		1 oră
Curs 3. WORD. Referințe text: Adăugarea unei etichete deasupra sau sub un obiect grafic sau un tabel. Adăugarea/ștergere unei etichete legendă (caption label). Modificarea formatului de numerotare a etichetelor. Inserarea și modificarea notelor de subsol și final. Conversia unei note de subsol în notă de final și invers. Crearea și actualizarea unui cuprins. Crearea și actualizarea unui tabel de referințe (table of figures). Marcarea unui index. Ștergerea unui index. Crearea și actualizarea unui index pe baza intrărilor de index marcate. Adăugarea și ștergerea unui semn de carte (bookmark). Crearea și ștergerea unei referințe încrucișate. Adăugarea unei referințe încrucișate către o intrare de index.		1 oră
Curs 4. WORD. Creșterea productivității: Inserarea și ștergerea câmpurilor precum: autor, numele fișierului și calea, dimensiunea fișierului, completare date (fill-in). Inserarea unei formule pentru a calcula suma valorilor dintr-un tabel. Modificarea formatului de numerotare a câmpurilor. Blocarea, deblocarea, actualizarea unui câmp. Crearea și modificarea unui formular prin utilizarea câmpurilor de tip text, casetă de validare, listă derulantă. Adăugarea unui text de ajutor pentru câmpul unui formular, afișat în bara de stare sau activat prin apăsarea tastei F1. Protejarea sau eliminarea protecției unui formular. Modificarea unui șablon.		1 oră
Curs 5. WORD. Creșterea productivității: Editarea și sortarea datelor dintr-un fișier de date folosit la îmbinarea de corespondență. Inserarea câmpurilor de tip ask și if...then...else.... Îmbinarea unui document cu o sursă de date pe baza unor criterii stabilite. Creare legături și încorporare obiecte. Inserarea, editarea, ștergerea unui hyperlink. Crearea unei legături cu datele dintr-un document sau aplicație și afișarea lor sub forma unei iconițe. Actualizarea unui link. Eliminarea legăturilor existente într-un fișier. Introducerea datelor într-un document, cu legătură, sub forma unui obiect. Editarea și ștergerea datelor încorporate (embedded).		1 oră
Curs 6. WORD. Lucrul în echipă: Activarea și dezactivarea		1 oră

opțiunii de urmărire a modificărilor. Urmărirea modificărilor într-un document utilizând o anumită vizualizare. Acceptarea și respingerea modificărilor într-un document. Inserarea, editarea, ștergerea, afișarea și ascunderea comentariilor. Compararea și îmbinarea documentelor. Crearea unui master document prin crearea subdocumentelor. Inserarea, ștergerea unui subdocument dintr-un master document. Utilizarea vizualizării Schiță (Outline) pentru opțiunile de promovare (promote), retrogradare (demote), extindere (expand), restrângere (collapse), deplasare în sus și în jos.		
Curs 7. WORD. Pregătire imprimare: Crearea, modificarea, ștergerea întreruperilor de secțiune din cadrul unui document. Modificarea orientării paginii, alinierii verticale în pagină și a marginilor pentru anumite secțiuni ale unui document. Introducerea de antete și subsoluri diferite pe: secțiuni, prima pagină, pagini pare și impare din document. Adăugarea, modificarea și ștergerea unui filigran (watermark) într-un document.		1 oră
Curs 8. EXCEL. Formatare. Aplicarea opțiunilor de încadrare a textului în jurul obiectelor grafice (imagini, grafice, diagrame, obiecte desenate) și tabelor. Utilizarea opțiunilor de găsim și înlocuire a: formatarei textului, paragrafelor, întreruperilor de pagină. Utilizarea opțiunilor de lipire specială: text formatat și text neformatat. Aplicarea unei spațieri între liniile unui paragraf la: cel puțin, exact, multiplu. Aplicarea/eliminarea opțiunilor de paginare a paragrafelor. Aplicarea și modificarea opțiunilor de numerotare a listelor pe mai multe nivele.		1 oră
Curs 9. EXCEL. Formatare. Crearea, modificarea și actualizarea unui stil de caracter. Crearea, modificarea și actualizarea unui stil de paragraf. Împărțirea textului pe mai multe coloane. Modificarea numărului de coloane în care este împărțit un text. Modificarea lățimii și spațierii coloanelor. Inserarea, ștergerea liniilor între coloane. Inserarea, ștergerea unei întreruperi de coloană. Aplicarea unui format/stil automat unui tabel. Unirea și scindarea celulelor unui tabel. Modificarea marginilor, alinierii și direcției textului dintr-o celulă. Repetarea automată a capului de tabel la începutul fiecărei pagini. Controlarea împărțirii rândurilor unui tabel pe mai multe pagini. Sortarea datelor dintr-un tabel pe baza uneia sau mai multor coloane simultan. Convertirea unui text într-un tabel. Convertirea unui tabel într-un text.		1 oră
Curs 10. EXCEL. Referințe. Adăugarea unei etichete deasupra sau sub un obiect grafic sau un tabel. Adăugarea/ștergere unei etichete legendă (caption label). Modificarea formatului de numerotare a etichetelor. Inserarea și modificarea notelor de subsol și final. Conversia unei note de subsol în notă de final și invers.		1 oră
Curs 11. EXCEL. Referințe. Crearea și actualizarea unui cuprins. Crearea și actualizarea unui tabel de referințe (table of figures). Marcarea unui index. Crearea și actualizarea unui index pe baza intrărilor de index marcate. Semne de carte și referințe încrucișate. Adăugarea și ștergerea unui semn de carte		1 oră

(bookmark). Crearea și ștergerea unui referințe încrucișate. Adăugarea unei referințe încrucișate către o intrare de index.		
Curs 12. EXCEL. Creșterea productivității. Inserarea și ștergerea câmpurilor precum: autor, numele fișierului și calea, dimensiunea fișierului, completare date (fill-in). Inserarea unei formule pentru a calcula suma valorilor dintr-un tabel. Modificarea formatului de numerotare a câmpurilor. Blocarea, deblocarea, actualizarea unui câmp. Crearea și modificarea unui formular prin utilizarea câmpurilor de tip text, casetă de validare, listă derulantă. Adăugarea unui text de ajutor pentru câmpul unui formular, afișat în bara de stare sau activat prin apăsarea tastei F1. Protejarea sau eliminarea protecției unui formular. Modificarea unui șablon. Îmbinare corespondență Editarea și sortarea datelor dintrun fișier de date folosit la îmbinarea de corespondență.		1 oră
Curs 13. EXCEL. Creșterea productivității. Inserarea câmpurilor de tip ask și if...then...else.... Îmbinarea unui document cu o sursă de date pe baza unor criterii stabilite. Inserarea, editarea, ștergerea unui hyperlink. Crearea unei legături cu datele dintr-un document sau aplicație și afișarea lor sub forma unei iconițe. Actualizarea unui link. Eliminarea legăturilor existente într-un fișier. Introducerea datelor într-un document, cu legătură, sub forma unui obiect. Editarea și ștergerea datelor încorporate (embedded). Aplicarea opțiunilor de formatare automată a textului. Crearea, modificarea și ștergerea corecturilor automate de text. Crearea, modificarea, inserarea și ștergerea intrărilor automate de text. Înregistrarea unui macro pentru modificarea setărilor paginii, inserarea unui tabel cu repetarea capului de tabel, inserarea unor câmpuri în antetul sau subsolul documentului. Rularea unui macro. Atribuirea unui macro unui buton existent pe bara de instrumente.		1 oră
Curs 14. EXCEL. Lucrul în echipă. Activarea și dezactivarea opțiunii de urmărire a modificărilor. Urmărirea modificărilor într-un document utilizând o anumită vizualizare. Acceptarea și respingerea modificărilor într-un document. Inserarea, editarea, ștergerea, afișarea și ascunderea comentariilor. Compararea și îmbinarea documentelor. Crearea unui master document prin crearea subdocumentelor. Inserarea, ștergerea unui subdocument dintr-un master document. Utilizarea vizualizării Schiță (Outline) pentru opțiunile de promovare (promote), retrogradare (demote), extindere expand), restrângere (collapse), deplasare în sus și în jos. Adăugarea, ștergerea parolei pentru deschiderea sau modificarea unui document. Protejarea unui document pentru a permite doar urmărirea modificărilor (tracked changes) sau a comentariilor.		1 oră
Bibliografie minimală: [1] Procesare de text Word - ECDL avansat , Suport de curs, Editura Andreco Educational , 85 pagini, Romania, 2006 [2] ECDL avansat - calcul tabelar Excel, Editura: Andreco Educational, 2005		
8. 2 Seminar/laborator(14 ore)	Metode de predare	Observații
Aplicatii in Word si Excel in concordanta cu cursurile predate.	Prezentare si explicatii, referat de laborator.	

Bibliografie complementară:		
[1] Procesare de text Word - ECDL avansat , Suport de curs, Editura Andreco Educational , 85 pagini, Romania, 2006		
[2] ECDL avansat - calcul tabelar Excel, Editura: Andreco Educational, 2005		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Asigurarea cunoștințelor și abilităților privind competențele digitale avansate..
- Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice si atitudine pozitiva si responsabila fata de domeniul stiintific si profesie.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Limbaj tehnic adecvat.	Examen scris (test grilă) și la cerere examen oral. Discutii, intrebari.	67%
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerenta logica		
10.5 Laborator	Predarea lucrărilor de laborator	Intrebări, discuții	33%
	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, lucrul in echipa.	Participare activă la activitățile de laborator. Colocviul de laborator.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu concepte fundamentale din domeniul stiintelor ingineresti • Prezentă obligatorie si parcurgerea tuturor lucrarilor de laborator, cu predarea acestora la sfarsitul semestrului in cadrul colocviului de laborator. • Abordarea si rezolvarea pentru nota 5 a tuturor subiectelor de la examenul scris si oral (daca are loc si examen oral)			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Birsan Dan Catalin

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Birsan Dan Catalin

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

FIȘA DISCIPLINEI
REGLEMENTĂRI EUROPENE ÎN DOMENIUL
TEHNOLOGIEI ȘI PROTECȚIA DATELOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Combaterea Criminalității Informatice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reglementări europene în domeniul tehnologiei și protecția datelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adriana Iuliana Stancu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Adriana Iuliana Stancu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		97			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept european, Dreptul noilor tehnologii, Drept internațional public
4.2 de competențe	Cunoștințe juridice generale și abilități de utilizare a platformelor digitale și resurselor juridice electronice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitatea se desfășoară în sala de curs dotată cu videoproiector, tablă clasică sau interactivă și acces la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului	Activitățile se desfășoară în spații de seminar adaptate învățării interactive, cu acces la echipamente multimedia și conexiune la internet.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaște principiile, normele și instrumentele juridice europene în domeniul digital și al protecției datelor.
Aptitudini	Analizează și aplică reglementările europene privind protecția datelor, AI și platformele digitale; Argumentează juridic în situații complexe de conflict între drepturi digitale și libertăți fundamentale.
Responsabilitate și autonomie	Manifestă autonomie profesională în aplicarea normelor europene și asumă decizii juridice responsabile privind protecția datelor și tehnologia.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Identificarea, înțelegerea și interpretarea cadrului normativ european privind protecția datelor cu caracter personal și guvernanta digitală. CP2. Aplicarea reglementărilor europene (GDPR, DSA, DMA, AI Act etc.) în contexte profesionale concrete, respectând cerințele legale și de etică profesională. CP3. Analiza comparativă a reglementărilor UE și a practicii judiciare europene în materia tehnologiei și protecției datelor. CP4. Formularea de opinii juridice motivate și soluții pentru situații juridice complexe privind responsabilitatea actorilor digitali, protecția drepturilor fundamentale și conformitatea instituțională. CP5. Dezvoltarea și argumentarea de politici juridice și instituționale în domeniul protecției datelor și reglementării tehnologiilor emergente.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a lucra autonom și de a se adapta la contexte profesionale și culturale diverse, în special în domenii reglementate de dreptul UE. CT2. Dezvoltarea spiritului critic și a gândirii sistemice în analiza interacțiunii dintre tehnologie, drepturile omului și reglementarea juridică. CT3. Utilizarea eficientă a instrumentelor digitale și a resurselor electronice juridice în activitatea de cercetare și practică profesională. CT4. Asumarea responsabilității pentru procesul decizional în situații complexe și comunicarea eficientă, orală și scrisă, în contexte naționale și internaționale. CT5. Respectarea principiilor deontologiei profesionale și a valorilor democratice în abordarea temelor sensibile legate de reglementarea tehnologiilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității masteranzilor de a interpreta și aplica reglementările europene în materia protecției datelor și a guvernantei digitale, în scopul asigurării conformității și respectării drepturilor fundamentale.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea normelor UE privind protecția datelor, reglementarea inteligenței artificiale și piața digitală; Aplicarea cadrului normativ european în situații practice; Dezvoltarea competenței de analiză critică a jurisprudenței CJUE și CEDO în domeniu; Formarea capacității de a propune soluții juridice conforme cu standardele europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: Reglementarea europeană a tehnologiei – cadru și evoluții recente	Prelegeri interactive, studii de caz, analiză de texte juridice europene;	2 ore
Protecția datelor personale în Uniunea Europeană: Regulamentul (UE) 2016/679 – GDPR	Simulări și dezbateri	2 ore
Drepturile persoanelor vizate și obligațiile operatorilor de date	Învățare prin proiect individual sau de grup	2 ore
Digital Services Act (DSA) și Digital Markets Act (DMA)	Reflecție și feedback continuu	2 ore
Reglementarea inteligenței artificiale: AI Act – abordări și provocări juridice	Prelegeri interactive, studii de caz, analiză de texte juridice europene;	2 ore
Jurisprudență relevantă CEDO și CJUE privind viața privată digitală	Simulări și dezbateri	2 ore
Responsabilitatea juridică a actorilor privați și publici în mediul digital european	Învățare prin proiect individual sau de grup	2 ore
Bibliografie obligatorie: Șandru, Daniel-Mihail. Protecția datelor în România. Conformare și sancțiuni GDPR. București: Editura Universitară, 2024. Regulation (EU) 2016/679 (GDPR) – General Data Protection Regulation. Regulation (EU) 2022/2065 (DSA) și Regulation (EU) 2022/1925 (DMA) – Digital Services and Markets Acts. Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council laying down harmonised rules on Artificial Intelligence (AI Act), COM(2021) 206 final.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: „Dreptul de a fi uitat” în jurisprudența CJUE	Prelegeri interactive, studii de caz, analiză de texte juridice europene;	2 ore
Evaluarea impactului asupra protecției datelor (DPIA) – exercițiu aplicativ	Simulări și dezbateri	2 ore
Simulare de consiliere juridică pentru conformitate GDPR	Învățare prin proiect individual sau de grup	2 ore
DSA și libertatea de exprimare online: analiză critică	Reflecție și feedback continuu	2 ore
AI Act și principiul răspunderii algoritmice – discuție de grup	Prelegeri interactive, studii de caz, analiză de texte juridice europene;	2 ore
Rolul ANSPDCP și al EDPB în implementarea standardelor europene	Simulări și dezbateri	2 ore
Responsabilitatea companiilor IT în raport cu reglementările DMA	Învățare prin proiect individual sau de grup	2 ore
Bibliografie complementară: Regulamentul (UE) 2016/679 – GDPR Regulamentul (UE) 2022/2065 – Digital Services Act (DSA) Jurisprudență pentru analiză practică: CJUE, Hotărârea C-131/12 Google Spain SL și Google Inc. v. Agencia Española de Protección de Datos		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examinare scrisă/orală Test grilă + subiecte aplicative	50%
10.5 Seminar	Evaluare continuă	Proiect individual Eseu / studiu de caz aplicat	40%
		Participare active. Prezentări și implicare seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Adriana Iuliana Stancu

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Adriana Iuliana Stancu

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Adriana Iuliana Stancu

FIȘA DISCIPLINEI

JURISPRUDENȚĂ CEDO ÎN MATERIA CRIMINALITĂȚII INFORMATICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	COMBATEREA CRIMINALITĂȚII INFORMATICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Jurisprudență CEDO în materia criminalității informatice					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					
Alte activități.....					17
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Acces la Platforma Sală de seminar dotată cu videoproiector și sistem multi-media

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaște regimul juridic și dilemele legate de libertatea de exprimare în spațiul digital, cu accent pe reglementări europene, autocenzură algoritmică și limitele discursului online.
Aptitudini	Evaluează situații juridice în care libertatea de exprimare este limitată în mediul online, propunând soluții care echilibrează securitatea, demnitatea umană și pluralismul opiniei publice.
Responsabilitate și autonomie	Își asumă rolul de apărător al libertății de exprimare, contribuind la stabilirea unor limite rezonabile și fundamentate juridic în spațiul online, în acord cu standardele europene.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor în materia libertății de exprimare; C2. Identificarea unor moduri alternative de aplicarea a legislației românești, a legislației europene și a celei internaționale din domeniul libertății de exprimare în contextul combaterii criminalității informatice; C3. Aplicarea creativă a cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă legată de exercitarea dreptului la libera exprimare din domeniul criminalității informatice care nu a putut fi prevăzută; C4 Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și de rezolvare de probleme;
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale complexe din domeniul libertății de exprimare în era digitală; CT2. Aplicarea integrată a unor tehnici moderne de muncă eficientă în echipă în domeniul libertății de exprimare și al criminalității informatice (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, promovarea și protecția dreptului la liberă exprimare în plan intern și internațional avându-se în vedere modalitățile concrete în care acestea pot fi afectate de fenomenul criminalității informatice.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea în mod adecvat noțiunilor de protecție și promovare a dreptului la liberă exprimare; - Să aibă capacitatea de a colecta, analiza și investiga probe specifice mediului digital, precum și urme lăsate de infractorii informatici; - Să cunoască modul în care dreptul la liberă exprimare poate fi lezat de criminalitatea informatică și care sunt mijloacele de protecție împotriva acestor abuzuri; - Să cunoască formele de control exercitate în vederea asigurării protecției dreptului la liberă exprimare; - Identificarea individuală a resurselor de studiu necesare pentru întocmirea lucrărilor de seminar și pentru completarea pregătirii în vederea evaluării finale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs I Aspecte de ordin general privind jurisprudența CEDO și criminalitatea informatică	prelegerea, explicatia, demonstrația, discutia colectiva, exercițiul, brainstorming, problematizarea	Se va face frecvent apel la experiența personală
Curs II Măsuri de protecție împotriva criminalității informatice	Idem	Idem
Curs III. Cooperarea internațională în materia protecției împotriva criminalității informatice	Idem	Idem
Curs IV Oficiul consiliului Europei privind criminalitatea informatică	Idem	Idem
Curs V Jurisprudență CEDO Cauza Ilareva și alții contra Bulgariei, www.hudoc.echr.coe.int	Idem	Idem
Curs VI Jurisprudență CEDO. Garanții împotriva percheziției informatice	Idem	Idem
Curs VII Jurisprudență CEDO privind stocarea datelor cu caracter personal	Idem	Idem
Bibliografie minimală:		
1. ARDEN, Mary. Human rights and European law: building new legal orders /. Oxford: Oxford University Press, 2015. 2. AURESCU, Bogdan și LAZĂR, Elena. Dreptul internațional al protecției minorităților naționale: note de curs / [on-line]. București: Editura Hamangiu, 2019. 3. BERCEA, Raluca. Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului. București: C.H. Beck, 2020. 4. BERNA, Maria Beatrice. Dreptul internațional al drepturilor omului: fundamente teoretice și jurisprudențiale. București: Hamangiu, 2025. 5. DĂNIȘOR, Diana și DĂNIȘOR, Gheorghe. Filosofia drepturilor omului: o critică a modernității. București: Universul Juridic, 2024. 6. GENTIMIR, Alina. Drepturile omului în Uniunea Europeană: Curs universitar. Masterat /. București: Universul Juridic, 2021. 7. HAECK, Yves și BREMS, Eva. Human rights and civil liberties in the 21st century /. Dordrecht, Heidelberg, New York: Springer, 2014. (Ius Gentium. Comparative Perspectives on Law and Justice). 8. LAZĂR, Elena. Dreptul inteligenței artificiale: o scurtă introducere [on-line]. București: Hamangiu, 2024. Disponibil la: https://drive.google.com/file/d/16SOwUXY7FahCwfr4o4Po1RqR71vkk2fN/view?usp=sharing. 9. SAVA, Ruxandra. Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR) pe înțelesul tău: sinteză teoretică și recomandări practice / [on-line]. București: Universul Juridic, 2019. Disponibil la: https://drive.google.com/file/d/1p8gzmCqJHkMitHq9WB7pb5SeuE2_ecbc/view?usp=sharing. 10. SPĂTARU-NEGURĂ, Laura-Cristiana. <i>Protecția internațională a drepturilor omului</i>. București: Editura Hamangiu, 2019. 11. TACLIT, Sabin. Libertatea de comunicare în spațiul european [on-line]. Iași: Lumen, 2019. 12. ZYBERI, Gentian. Reflections on the future of Human Rights /. Londra: Routledge Taylor & Francis Group, 2024. 13. HUDOC Curtea Europeană a Drepturilor Omului, https://hudoc.echr.coe.int/#{%22documentcollectionid2%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]} 14. Jurisprudență CEDO, www.jurisprudentacedo.com		

15. *** https://www.hotararicedo.ro/index.php/news/2011/11/jurisprudenta-cedo-privind-stocarea-datelor-cu-caracter-personal-evidentele-politiei-judiciare-sistemul-informatic-schengen 16. <i>CEDO, hotărârea din 9 septembrie 2025, cauza Ilareva și alții c. Bulgariei</i> , www.hudoc.echr.coe.int 17. GDPR: protecția datelor cu caracter personal: regulamentul general privind protecția datelor [on-line]. București: Universul Juridic, 2018. (Universul juridic (UJ). Pro Lege). Disponibil la: https://drive.google.com/file/d/1uGxEQQLaA3QxYSeOjbV3csBKNNYUfZsC/view?usp=sharing . 18. *** Ghid privind art. 10 din Convenția europeană a drepturilor omului- Libertatea de exprimare, disponibil la https://ks.echr.coe.int/documents/d/echr-ks/guide_art_10_rum 19. *** Ghid privind art. 1 din Protocolul nr. 1 la Convenția Europeană a Drepturilor Omului, disponibil la https://ier.gov.ro/wp-content/uploads/2020/10/Guide-Art.-1-Protocol-1_30.04.2020_RO.pdf .		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Curs I Aspecte de ordin general privind jurisprudența CEDO și criminalitatea informatică	Lucrări practice, elaborarea de proiecte, dezvoltarea abilităților de a analiza situații și compara culturi	Prezența obligatorie
Curs II Măsurile de protecție împotriva criminalității informatice	Idem	Idem
Curs III. Cooperarea internațională în materia protecției împotriva criminalității informatice	Idem	Idem
Curs IV Oficiul consiliului Europei privind criminalitatea informatică	Idem	Idem
Curs V Jurisprudență CEDO Cauza Ilareva și alții contra Bulgariei, www.hudoc.echr.coe.int	Idem	Idem
Curs VI Jurisprudență CEDO. Garanții împotriva percheziției informatice	Idem	Idem
Curs VII Jurisprudență CEDO privind stocarea datelor cu caracter personal	Idem	Idem
Bibliografie complementară: 1. ARDEN, Mary. Human rights and European law: building new legal orders /. Oxford: Oxford University Press, 2015. 2. AURESCU, Bogdan și LAZĂR, Elena. Dreptul internațional al protecției minorităților naționale: note de curs / [on-line]. București: Editura Hamangiu, 2019. 3. BERCEA, Raluca. Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului. București: C.H. Beck, 2020. 4. BERNA, Maria Beatrice. Dreptul internațional al drepturilor omului: fundamente teoretice și jurisprudențiale. București: Hamangiu, 2025. 5. DĂNIȘOR, Diana și DĂNIȘOR, Gheorghe. Filosofia drepturilor omului: o critică a modernității. București: Universul Juridic, 2024. 6. GENTIMIR, Alina. Drepturile omului în Uniunea Europeană: Curs universitar. Masterat /. București: Universul Juridic, 2021. 7. HAECK, Yves și BREMS, Eva. Human rights and civil liberties in the 21st century /. Dordrecht, Heidelberg, New York: Springer, 2014. (Ius Gentium. Comparative Perspectives on Law and Justice). 8. LAZĂR, Elena. Dreptul inteligenței artificiale: o scurtă introducere [on-line]. București: Hamangiu, 2024. Disponibil la: https://drive.google.com/file/d/16SOWUXY7FahCwfr4o4Po1RqR71vkk2fN/view?usp=sharing . 9. SAVA, Ruxandra. Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR) pe înțelesul tău: sinteză teoretică și recomandări practice / [on-line]. București: Universul Juridic, 2019. Disponibil la: https://drive.google.com/file/d/1p8gzmCqJHkMitHq9WB7pb5SeuE2_ecbc/view?usp=sharing . 10. SPĂTARU-NEGURĂ, Laura-Cristiana. <i>Protecția internațională a drepturilor omului</i> . București: Editura Hamangiu, 2019.		

11. TACLIT, Sabin. Libertatea de comunicare în spațiul european [on-line]. Iași: Lumen, 2019.
12. ZYBERI, Gentian. Reflections on the future of Human Rights /. Londra: Routledge Taylor & Francis Group, 2024.
13. HUDOC Curtea Europeană a Drepturilor Omului,
[https://hudoc.echr.coe.int/#{%22documentcollectionid2%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/#{%22documentcollectionid2%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]})
14. Jurisprudență CEDO, www.jurisprudencedo.com
15. GDPR: protecția datelor cu caracter personal: regulamentul general privind protecția datelor [on-line]. București: Universul Juridic, 2018. (Universul juridic (UJ). Pro Lege). Disponibil la:
<https://drive.google.com/file/d/1uGxEQQLaA3QxYSeOjbV3csBKNNYUfZsC/view?usp=sharing>.
16. *** Ghid privind art. 10 din Convenția europeană a drepturilor omului- Libertatea de exprimare, disponibil la https://ks.echr.coe.int/documents/d/echr-ks/guide_art_10_rum
*** Ghid privind art. 1 din Protocolul nr. 1 la Convenția Europeană a Drepturilor Omului, disponibil la https://ier.gov.ro/wp-content/uploads/2020/10/Guide-Art.-1-Protocol-1_30.04.2020_RO.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Conținutul de predare-învățare se bazează pe cerințele de pe piața muncii de pregătire pentru integrarea profesională |
|---|

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral	60%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Evaluare continuă	- Test grilă la seminarii → verifică cunoștințele; - Prezentare/studiu de caz → verifică abilitățile; - Participare activă → verifică competențele.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea și tehnoredactarea în format electronic a unui proiect de cercetare/referat referitor la o problema de complexitate medie, în baza unei documentări proprii și cu argumente personale.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

FIȘA DISCIPLINEI
LIBERTATEA DE EXPRIMARE ÎN ERA DIGITALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	COMBATEREA CRIMINALITĂȚII INFORMATICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Libertatea de exprimare în era digitală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					
Alte activități.....					17
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Acces la Platforma Sală de seminar dotată cu videoproiector și sistem multi-media

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaște regimul juridic și dilemele legate de libertatea de exprimare în spațiul digital, cu accent pe reglementări europene, autocenzură algoritmică și limitele discursului online.
Aptitudini	Evaluează situații juridice în care libertatea de exprimare este limitată în mediul online, propunând soluții care echilibrează securitatea, demnitatea umană și pluralismul opiniei publice.
Responsabilitate și autonomie	Își asumă rolul de apărător al libertății de exprimare, contribuind la stabilirea unor limite rezonabile și fundamentate juridic în spațiul online, în acord cu standardele europene.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor în materia libertății de exprimare; C2. Identificarea unor moduri alternative de aplicarea a legislației românești, a legislației europene și a celei internaționale din domeniul libertății de exprimare în contextul combaterii criminalității informatice; C3. Aplicarea creativă a cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă legată de exercitarea dreptului la libera exprimare din domeniul criminalității informatice care nu a putut fi prevăzută; C4 Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și de rezolvare de probleme;
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale complexe din domeniul libertății de exprimare în era digitală; CT2. Aplicarea integrată a unor tehnici moderne de muncă eficientă în echipă în domeniul libertății de exprimare și al criminalității informatice (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, promovarea și protecția dreptului la liberă exprimare în plan intern și internațional avându-se în vedere modalitățile concrete în care acestea pot fi afectate de fenomenul criminalității informatice.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea în mod adecvat noțiunilor de protecție și promovare a dreptului la liberă exprimare; - Să aibă capacitatea de a colecta, analiza și investiga probe specifice mediului digital, precum și urme lăsate de infractorii informatici; - Să cunoască modul în care dreptul la liberă exprimare poate fi lezat de criminalitatea informatică și care sunt mijloacele de protecție împotriva acestor abuzuri; - Să cunoască formele de control exercitate în vederea asigurării protecției dreptului la liberă exprimare; - Identificarea individuală a resurselor de studiu necesare pentru întocmirea lucrărilor de seminar și pentru completarea pregătirii în vederea evaluării finale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs I Libertatea de exprimare în era digitală– noțiune și natură juridică	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, discuția colectivă, exercițiul, brainstorming, problematizarea	Se va face frecvent apel la experiența personală
Curs II Libertatea de exprimare și Internetul	Idem	Idem
Curs III. Protecția reputației și a drepturilor altor persoane în contextul internetului	Idem	Idem
Curs IV Rasism și xenofobie în domeniul criminalității informatice Protecția surselor jurnalistice	Idem	Idem
Curs V Dreptul la protecția datelor personale și sistemelor informatice. Posibile încălcări. Mijloace de protecție. Libertatea de exprimare și dreptul de acces la informații deținute de stat	Idem	Idem
Curs VI Protecția autorității și imparțialitatea justiției și libertatea de exprimare: dreptul la libertatea de exprimare în contextul procedurilor judiciare și participarea judecătorilor la dezbateră	Idem	Idem
Curs VII Pluralismul și libertatea de exprimare	Idem	Idem
Bibliografie minimală: 1. ARDEN, Mary. Human rights and European law: building new legal orders /. Oxford: Oxford University Press, 2015. 2. AURESCU, Bogdan și LAZĂR, Elena. Dreptul internațional al protecției minorităților naționale: note de curs / [on-line]. București: Editura Hamangiu, 2019. 3. BERCEA, Raluca. Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului. București: C.H. Beck, 2020. 4. BERNA, Maria Beatrice. Dreptul internațional al drepturilor omului: fundamente teoretice și jurisprudențiale. București: Hamangiu, 2025. 5. DĂNIȘOR, Diana și DĂNIȘOR, Gheorghe. Filosofia drepturilor omului: o critică a modernității. București: Universul Juridic, 2024. 6. GENTIMIR, Alina. Drepturile omului în Uniunea Europeană: Curs universitar. Masterat /. București: Universul Juridic, 2021. 7. HAECK, Yves și BREMS, Eva. Human rights and civil liberties in the 21st century /. Dordrecht, Heidelberg, New York: Springer, 2014. (Ius Gentium. Comparative Perspectives on Law and Justice). 8. LAZĂR, Elena. Dreptul inteligenței artificiale: o scurtă introducere [on-line]. București: Hamangiu, 2024. Disponibil la: https://drive.google.com/file/d/16SOWUXY7FahCwfr4o4Po1RqR71vkk2fN/view?usp=sharing. 9. SAVA, Ruxandra. Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR) pe înțelesul tău: sinteză teoretică și recomandări practice / [on-line]. București: Universul Juridic, 2019. Disponibil la: https://drive.google.com/file/d/1p8gzmCqJHkMitHq9WB7pb5SeuE2_ecbc/view?usp=sharing. 10. SPĂTARU-NEGURĂ, Laura-Cristiana. <i>Protecția internațională a drepturilor omului</i>. București: Editura Hamangiu, 2019. 11. TACLIT, Sabin. Libertatea de comunicare în spațiul european [on-line]. Iași: Lumen, 2019. 12. ZYBERI, Gentian. Reflections on the future of Human Rights /. Londra: Routledge Taylor & Francis Group, 2024. 13. HUDOC Curtea Europeană a Drepturilor Omului, https://hudoc.echr.coe.int/#{%22documentcollectionid2%22:%22GRANDCHAMBER%22,%22C		

[HAMBER%22\]\]](#)

14. Jurisprudență CEDO, www.jurisprudencedo.com

15. GDPR: protecția datelor cu caracter personal: regulamentul general privind protecția datelor [on-line]. București: Universul Juridic, 2018. (Universul juridic (UJ). Pro Lege). Disponibil la: <https://drive.google.com/file/d/1uGxEQQLaA3QxYSeOjbV3csBKNNYUfZsC/view?usp=sharing>.

16. *** Ghid privind art. 10 din Convenția europeană a drepturilor omului- Libertatea de exprimare, disponibil la https://ks.echr.coe.int/documents/d/echr-ks/guide_art_10_rum

17. *** Ghid privind art. 1 din Protocolul nr. 1 la Convenția Europeană a Drepturilor Omului, disponibil la https://ier.gov.ro/wp-content/uploads/2020/10/Guide-Art.-1-Protocol-1_30.04.2020_RO.pdf.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Libertatea de exprimare în era digitală– noțiune și natură juridică	Lucrări practice, elaborarea de proiecte, dezvoltarea abilităților de a analiza situații și compara culturi	Prezența obligatorie
2. Libertatea de exprimare și Internetul	Idem	Idem
3. Protecția reputației și a drepturilor altor persoane în contextul internetului	Idem	Idem
4. Rasism și xenofobie în domeniul criminalității informatice Protecția surselor jurnalistice	Idem	Idem
5. Dreptul la protecția datelor personale și sistemelor informatice. Posibile încălcări. Mijloace de protecție. Libertatea de exprimare și dreptul de acces la informații deținute de stat	Idem	Idem
6. Protecția autorității și imparțialitatea justiției și libertatea de exprimare: dreptul la libertatea de exprimare în contextul procedurilor judiciare și participarea judecătorilor la dezbateră	Idem	Idem
7. Pluralismul și libertatea de exprimare	Idem	Idem

Bibliografie complementară:

18. ARDEN, Mary. Human rights and European law: building new legal orders /. Oxford: Oxford University Press, 2015.
19. AURESCU, Bogdan și LAZĂR, Elena. Dreptul internațional al protecției minorităților naționale: note de curs / [on-line]. București: Editura Hamangiu, 2019.
20. BERCEA, Raluca. Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului. București: C.H. Beck, 2020.
21. BERNA, Maria Beatrice. Dreptul internațional al drepturilor omului: fundamente teoretice și jurisprudențiale. București: Hamangiu, 2025.
22. DĂNIȘOR, Diana și DĂNIȘOR, Gheorghe. Filosofia drepturilor omului: o critică a modernității. București: Universul Juridic, 2024.
23. GENTIMIR, Alina. Drepturile omului în Uniunea Europeană: Curs universitar. Masterat /. București: Universul Juridic, 2021.
24. HAECK, Yves și BREMS, Eva. Human rights and civil liberties in the 21st century /. Dordrecht, Heidelberg, New York: Springer, 2014. (Ius Gentium. Comparative Perspectives on Law and Justice).
25. LAZĂR, Elena. Dreptul inteligenței artificiale: o scurtă introducere [on-line]. București: Hamangiu, 2024. Disponibil la: <https://drive.google.com/file/d/16SOwUXY7FahCwfr4o4Po1RqR71vkk2fN/view?usp=sharing>.
26. SAVA, Ruxandra. Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR) pe înțelesul tău: sinteză teoretică și recomandări practice / [on-line]. București: Universul Juridic, 2019. Disponibil la: https://drive.google.com/file/d/1p8gzmcQJHkMitHq9WB7pb5SeuE2_ecbc/view?usp=sharing.
27. SPĂTARU-NEGURĂ, Laura-Cristiana. *Protecția internațională a drepturilor omului*. București:

Editura Hamangiu, 2019.

28. TACLIT, Sabin. Libertatea de comunicare în spațiul european [on-line]. Iași: Lumen, 2019.

29. ZYBERI, Gentian. Reflections on the future of Human Rights /. Londra: Routledge Taylor & Francis Group, 2024.

30. HUDOC Curtea Europeană a Drepturilor Omului, [https://hudoc.echr.coe.int/#{%22documentcollectionid2%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/#{%22documentcollectionid2%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22%22]})

31. Jurisprudență CEDO, www.jurisprudencedo.com

32. GDPR: protecția datelor cu caracter personal: regulamentul general privind protecția datelor [on-line]. București: Universul Juridic, 2018. (Universul juridic (UJ). Pro Lege). Disponibil la: <https://drive.google.com/file/d/1uGxEQQLaA3QxYSeOjbV3csBKNNYUfZsC/view?usp=sharing>.

33. *** Ghid privind art. 10 din Convenția europeană a drepturilor omului- Libertatea de exprimare, disponibil la https://ks.echr.coe.int/documents/d/echr-ks/guide_art_10_rum

*** Ghid privind art. 1 din Protocolul nr. 1 la Convenția Europeană a Drepturilor Omului, disponibil la https://ier.gov.ro/wp-content/uploads/2020/10/Guide-Art.-1-Protocol-1_30.04.2020_RO.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul de predare-învățare se bazează pe cerințele de pe piața muncii de pregătire pentru integrarea profesională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral verifică cunoștințe și abilități	60%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Evaluare continuă	Test/ fișe de lucru la seminarii → verifică cunoștințele; - Prezentare/studiu de caz → verifică abilitățile; - Participare activă → verifică competențele.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Condiție promovare: minim 5/10 și acumularea punctajului la toate cele trei dimensiuni.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu

FIȘA DISCIPLINEI
PROTECȚIA DREPTURILOR FUNDAMENTALE ALE OMULUI ÎN LUPTA ÎMPOTRIVA CRIMINALITĂȚII INFORMATICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	COMBATEREA CRIMINALITĂȚII INFORMATICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția drepturilor fundamentale ale omului în lupta împotriva criminalității informatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					
Alte activități.....					17
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Acces la Platforma Sală de seminar dotată cu videoproiector și sistem multi-media

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Înțelege aplicarea drepturilor fundamentale în contextul criminalității informatice, prin analiza critică a jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului.
Aptitudini	Aplică jurisprudența CEDO în analiza situațiilor juridice în care drepturile fundamentale intră în conflict cu măsuri de combatere a criminalității cibernetice.
Responsabilitate și autonomie	Demonstrează autonomie în interpretarea și aplicarea jurisprudenței CEDO în cauze cibernetice, asumându-și responsabilitatea apărării drepturilor fundamentale în noile medii tehnologice.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul drepturilor omului în materia criminalității informatice; C2. Identificarea unor moduri alternative de aplicarea a legislației românești, a legislației europene și a celei internaționale din domeniul protecției drepturilor fundamentale ale omului în contextul combaterii criminalității informatice; C3. Aplicarea creativă a cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de protecție și apărare a drepturilor omului din domeniul criminalității informatice care nu a putut fi prevăzută; • C4 Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și de rezolvare de probleme;
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale complexe din domeniul criminalității informatice în condiții de autonomie și independență profesională CT2. Aplicarea integrată a unor tehnici moderne de muncă eficientă în echipă în domeniul criminalității informatice (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, promovarea și protecția drepturilor omului în plan intern și internațional avându-se în vedere modalitățile concrete în care acestea pot fi afectate de fenomenul criminalității informatice.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea în mod adecvat noțiunilor de protecție și promovare a drepturilor fundamentale ale omului ; • Să aibă capacitatea de a colecta, analiza și investiga probe specifice mediului digital, precum și urme lăsate de infractorii informatici; • Să cunoască modul în care drepturile fundamentale ale omului pot fi lezate de criminalitatea informatică și care sunt mijloacele de protecție împotriva acestor abuzuri; • Să cunoască formele de control exercitate în vederea asigurării protecției internaționale a drepturilor omului și a combaterii criminalității informatice; • Capacitatea de a identifica încălcarea drepturilor omului prin poșta electronică și alte mijloace de socializare; • Identificarea individuală a resurselor de studiu necesare pentru întocmirea lucrărilor de seminar și pentru completarea pregătirii în vederea evaluării finale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs I Regimul juridic al drepturilor omului. Drepturile omului – noțiuni și natură juridică	Prelegerea activă, explicația, demonstrația, discuția colectivă, exercițiul, brainstorming, problematizarea	Se va face frecvent apel la experiența personală
Curs II Caracterul internațional al drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Idem	Idem
Curs III. Încălcarea dreptului de proprietate prin infracțiuni cu cărți de credit și alte mijloace de plată electronice	Idem	Idem
Curs IV Importanța percheziției informatice ca mijloc de probă în dovedirea infracțiunilor informatice care lezează drepturi fundamentale ale omului	Idem	Idem
Curs V Incălcări ale drepturilor copilului – pornografia infantilă	Idem	Idem
Curs VI Dreptul la libertate și siguranță – încălcări prin mijloace informatice I	Idem	Idem
Curs VII Dreptul la libertate și siguranță al ființei umane – încălcări prin mijloace informatice II	Idem	Idem
Bibliografie minimală:		
1. ACHIMESCU, Carmen-Gina. Principiul subsidiarității în domeniul protecției europene a drepturilor omului. București: C. H. Beck, 2015 2. ARDEN, Mary. Human rights and European law: building new legal orders /. Oxford: Oxford University Press, 2015. 3. AURESCU, Bogdan și LAZĂR, Elena. Dreptul internațional al protecției minorităților naționale: note de curs / [on-line]. București: Editura Hamangiu, 2019. 4. BERCEA, Raluca. Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului. București: C.H. Beck, 2020. 5. BERNA, Maria Beatrice. Dreptul internațional al drepturilor omului: fundamente teoretice și jurisprudențiale. București: Hamangiu, 2025. 6. DĂNIȘOR, Diana și DĂNIȘOR, Gheorghe. Filosofia drepturilor omului: o critică a modernității. București: Universul Juridic, 2024. 7. GENTIMIR, Alina. Drepturile omului în Uniunea Europeană: Curs universitar. Masterat /. București: Universul Juridic, 2021. 8. HAECK, Yves și BREMS, Eva. Human rights and civil liberties in the 21st century /. Dordrecht, Heidelberg, New York: Springer, 2014. (Ius Gentium. Comparative Perspectives on Law and Justice). 9. POPESCU, Corina Florența și GRIGORE-RĂDULESCU, Maria-Irina. <i>Protecția juridică a drepturilor omului : curs universitar</i>, București: Universul Juridic, 2014. 10. RADU, Răzvan Horațiu, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului : curs universitar</i> București : Universul Juridic, 2021. 11. RADU, Răzvan Horațiu. <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului : note de curs /</i>. București: Universul Juridic, 2018. 12. SPĂTARU-NEGURĂ, Laura-Cristiana. <i>Protecția internațională a drepturilor omului</i>. București: Editura Hamangiu, 2019. 13. ZYBERI, Gentian. Reflections on the future of Human Rights /. Londra: Routledge Taylor & Francis Group, 2024. 14. HUDOC Curtea Europeană a Drepturilor Omului, https://hudoc.echr.coe.int/#/{%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]}		

15. Jurisprudență CEDO, www.jurisprudencedo.com		
16. *** Ghid privind art. 5 din Convenția europeană a drepturilor omului, disponibil la https://ks.echr.coe.int/documents/d/echr-ks/guide_art_5_rum .		
17. *** Respectarea dreptului la un proces echitabil în temeiul Convenției Europene a Drepturilor Omului, disponibil la https://rm.coe.int/16806f1616 .		
18. *** Ghid privind art. 1 din Protocolul nr. 1 la Convenția Europeană a Drepturilor Omului, disponibil la https://ier.gov.ro/wp-content/uploads/2020/10/Guide-Art.-1-Protocol-1_30.04.2020_RO.pdf .		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Prezentarea cerintelor, bibliografie. Scurta lămurire a conceptelor de baza din curs (2h)	Lucrari practice, elaborarea de proiecte, dezvoltarea abilităților de a analiza situații și compara culturi	Prezența obligatorie
2. Regimul juridic al drepturilor omului. Drepturile omului – noțiune și natură juridică. Caracterul internațional al drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Idem	Idem
3. Încălcarea dreptului de proprietate prin infracțiuni cu cărți de credit și alte mijloace de plată electronice	Idem	Idem
4. Importanța percheziției informatice ca mijloc de probă în dovedirea infracțiunilor informatice care lezează drepturi fundamentale ale omului	Idem	Idem
5. Încălcări ale drepturilor copilului – pornografia infantilă	Idem	Idem
6. Dreptul la siguranță al ființei umane – încălcări prin mijloace informatice I	Idem	Idem
7. Dreptul la siguranță al ființei umane – încălcări prin mijloace informatice II	Idem	Idem
Bibliografie complementară:		
1. ACHIMESCU, Carmen-Gina. Principiul subsidiarității în domeniul protecției europene a drepturilor omului. București: C. H. Beck, 2015		
1. ARDEN, Mary. Human rights and European law: building new legal orders /. Oxford: Oxford University Press, 2015.		
2. AURESCU, Bogdan și LAZĂR, Elena. Dreptul internațional al protecției minorităților naționale: note de curs / [on-line]. București: Editura Hamangiu, 2019.		
3. BERCEA, Raluca. Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului. București: C.H. Beck, 2020.		
4. BERNA, Maria Beatrice. Dreptul internațional al drepturilor omului: fundamente teoretice și jurisprudențiale. București: Hamangiu, 2025.		
5. DĂNIȘOR, Diana și DĂNIȘOR, Gheorghe. Filosofia drepturilor omului: o critică a modernității. București: Universul Juridic, 2024.		
6. GENTIMIR, Alina. Drepturile omului în Uniunea Europeană: Curs universitar. Masterat /. București: Universul Juridic, 2021.		
7. HAECK, Yves și BREMS, Eva. Human rights and civil liberties in the 21st century /. Dordrecht, Heidelberg, New York: Springer, 2014. (Ius Gentium. Comparative Perspectives on Law and Justice).		
8. POPESCU, Corina Florența și GRIGORE-RĂDULESCU, Maria-Irina. <i>Protecția juridică a drepturilor omului : curs universitar</i> , București: Universul Juridic, 2014.		
9. RADU, Răzvan Horațiu, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului : curs universitar</i> București : Universul Juridic, 2021.		
10. RADU, Răzvan Horațiu. <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului : note de curs</i> /. București: Universul Juridic, 2018.		
11. SPĂTARU-NEGURĂ, Laura-Cristiana. <i>Protecția internațională a drepturilor omului</i> . București: Editura Hamangiu, 2019.		

12. ZYBERI, Gentian. Reflections on the future of Human Rights /. Londra: Routledge Taylor & Francis Group, 2024.
13. HUDOC Curtea Europeană a Drepturilor Omului, [https://hudoc.echr.coe.int/#{%22documentcollectionid2%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/#{%22documentcollectionid2%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]})
14. Jurisprudență CEDO, www.jurisprudencedo.com
15. *** Ghid privind art. 5 din Convenția europeană a drepturilor omului, disponibil la https://ks.echr.coe.int/documents/d/echr-ks/guide_art_5_rum.
16. *** Respectarea dreptului la un proces echitabil în temeiul Convenției Europene a Drepturilor Omului, disponibil la <https://rm.coe.int/16806f1616>.
*** Ghid privind art. 1 din Protocolul nr. 1 la Convenția Europeană a Drepturilor Omului, disponibil la https://ier.gov.ro/wp-content/uploads/2020/10/Guide-Art.-1-Protocol-1_30.04.2020_RO.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul de predare-învățare se bazează pe cerințele de pe piața muncii de pregătire pentru integrarea profesională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral verifică cunoștințe și abilități	60%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Evaluare continuă	Test/ fișe de lucru la seminarii → verifică cunoștințele; - Prezentare/studiu de caz → verifică abilitățile; - Participare activă → verifică competențele.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Condiție promovare: minim 5/10 și acumularea punctajului la toate cele trei dimensiuni.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Matic Andreea Elena

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Adriana Iuliana Stancu